

Memòria 2005

Institut d'Educació



Índex

Introducció	5
Centres Educatius Municipals	7
Objectius prioritaris del Pla de treball	7
Dades de gestió	9
Alumnat en pràctiques als centres i serveis educatius	10
Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal	11
Escola bressol	13
Educació infantil i primària	14
Educació secundària	15
Ensenyaments artístics i musicals	17
Educació especial	22
Educació d'adults	25
Solars, construccions, manteniment i despeses dels centres educatius	26
Solars i noves construccions	26
Inversió d'obres de RAMs (reforma, ampliació i millora)	27
Despeses de funcionament	27
Formació Professional i transició al món del treball	29
Observatori de la formació professional i transició al món del treball	30
Dispositiu d'inserció	30

Formació del professorat a les empreses	31
Transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses	32
Pla Jove formació-ocupació	33
Projectes a les empreses	34
Pràctiques del jovent a empreses de ciutats de la Unió Europea	35
Participació	36
Consell Escolar Municipal i Consells Escolars Municipals de Districte	36
Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona	38
Audiència Pública als nois i noies de Barcelona	39
Projecte Educatiu de Ciutat	40
Pla d'acció 2004-2007	40
Procés participatiu del PEC	44
Jornades del PEC	44
Diàlegs del PEC	45
Valoració d'objectius, resultats i recursos	45
Resum d'activitats	45
Serveis educatius	48
Formació i recursos pedagògics	48
Servei de Promoció Educativa	50
Projecte d'Educació en Valors	58
Sistemes d'Informació	61
Indicadors d'inversió informàtica i de comunicació	61
Principals actuacions en infraestructura informàtica i de comunicació	64
L'aplicació web BCN Bulevard Educatiu	67
Consorci d'Educació de Barcelona	68
Preinscripció i oferta educativa	69
El Projecte EXIT	70

Recursos humans	71
Dades de la plantilla	71
Processos selectius	73
Formació	75
Comitè de seguretat i salut laboral	76
Recursos econòmics	78
Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2005 i 2004	78
Liquidació del Pressupost per activitats de l'IMEB. Despesa corrent	83
Liquidació del Pressupost per activitats de l'IMEB. Finançament	84
Consell d'Administració	85
Composició	85
Sessions	85



Introducció

La memòria que es presenta a continuació recull les dades i les actuacions més significatives desenvolupades per l'Institut d'Educació durant l'any 2005 i els principals indicadors en matèria de gestió.

Aquestes actuacions responen als objectius que el Programa d'Actuació Municipal (PAM) prioritza en l'àmbit de l'educació per al període 2004-07, que són:

- **Impulsar el correcte funcionament del Consorci d'Educació** com a instrument de cooperació entre la Generalitat i l'Ajuntament per a la planificació i gestió de les institucions educatives de la ciutat, permetent la intervenció conjunta en la presa de decisions relatives a tot el sistema educatiu no universitari, garantint un finançament adequat a les necessitats, i propiciant la transversalitat de l'educació i la resta de polítiques municipals.
- **Integrar l'educació en la nova societat del coneixement**, com una oportunitat i un repte a la vegada que no podem defugir. La ciutat del coneixement ha d'afavorir que l'educació es desenvolupi en el nou marc de la societat de la informació, garantint les infraestructures necessàries per aprofitar els canvis presents i liderar els canvis del futur. La innovació és la clau. Innovació dels aprenentatges, amb més flexibilitat i diversitat curricular, innovació de l'organització escolar, innovació del professorat, estimulants els canvis i aportant les eines i els mitjans per aprofitar el potencial transformador de les tecnologies de la informació.
- **Millorar la distribució de l'oferta educativa i augmentar la proporció de l'ensenyament públic** a la ciutat. Crear una xarxa pública única, que integri la xarxa municipal i la xarxa de la Generalitat i avançar en la definició d'una acció educativa conjunta entre centres públics i concertats, a partir de la concepció que l'educació és un servei públic. Paral·lelament, cal impulsar l'excel·lència dels centres públics pel que fa a la formació i promoció personal i a la seva preparació acadèmica. Cal continuar prestant especial atenció a les escoles bressol i de primària per ampliar-ne la seva oferta i millorar els requeriments de qualitat.
- **Estendre l'oferta escolar pública al primer cicle de l'educació infantil** (0-3 anys) i potenciar la xarxa de serveis educatius de proximitat per a la petita infància i les famílies, fins a cobrir la demanda a cada barri.
- **Potenciar la relació entre educació i entorn productiu** amb una formació adequada i compatible amb les necessitats canviants de les empreses. Fer possible, també, la incorporació dels joves al món del treball, especialment d'aquells col·lectius que per les seves característiques personals i socioculturals necessiten un acompanyament en aquest procés d'inserció laboral i social. Aconseguir que tota la població escolaritzada acabi l'ensenyament obligatori amb èxit escolar, que li garanteixi uns nivells d'aprenentatges i de coneixements suficients per incorporar-se amb eficiència al món del treball o que li permeti continuar els estudis posteriors.

- **Promoure hàbits, valors i capacitats que ajudin a construir una ciutadania basada en el compromís ètic i la solidaritat.** Aprendre a aprendre és el missatge central d'una estratègia educativa que no està limitada només al període tradicional de formació: el coneixement i l'aprenentatge és una necessitat universal al llarg de tota la vida. Des d'aquesta perspectiva és obvi que l'educació és una responsabilitat compartida. La funció educativa i social de l'ensenyament supera l'àmbit estricte del sistema educatiu i, com s'ha manifestat altres vegades, és una responsabilitat col·lectiva.
- **Acolliment i atenció a la població escolar nouvinguda,** per incorporar-la amb garanties per al conjunt de l'alumnat dels centres docents. Les ciutats europees, també Barcelona, són cada vegada més ciutats multiètniques. La ciutat esdevé un escenari on la convivència, la relació i la barreja de molts pobles i cultures esdevé una realitat. La plena integració de les minories ètniques i de la immigració estrangera és un repte, també pel sistema educatiu, no exempt de conflictes i tensions.
- **Suport als professionals de l'educació.** Cal millorar la formació contínua dels professionals i adequar les seves condicions de treball per garantir l'èxit professional. La tasca dels professionals de l'educació –menystinguda i poc reconeguda socialment- requereix una valorització especial, perquè del seu compromís professional en depèn en gran mida l'èxit de les múltiples funcions que recauen sobre el sistema educatiu. Al costat de programes de suport i millora com són els serveis formatius, cal abordar qüestions com ara l'estabilitat laboral dels docents, la millora de les condicions de treball i la progressiva renovació i rejuveniment del professorat. Cal revaloritzar el paper de lideratge social i cultural dels i de les ensenyants.
- **Promoure la participació de la comunitat educativa, com a agent de canvi.** L'educació és una responsabilitat compartida. I, en primer lloc, pels sectors que conformen directament la comunitat educativa, és a dir, els mateixos alumnes, els pares i mares, els professionals de l'ensenyament. Cal modernitzar i aprofundir en els mecanismes de participació de la comunitat educativa tant en l'àmbit territorial com en els dels propis centres. Els Consells Escolars s'han revelat instruments útils de diàleg i cooperació, com a eines de prevenció i resolució de conflictes, com a espais de direcció i presa de decisions col·lectives i, a la vegada, són mecanismes de participació i projecció entre l'escola i el seu territori. Cal aprofitar aquesta valuosa experiència, reforçant el moviment associatiu tant de pares i mares com d'alumnes, incorporant nous agents educatius i potenciant el paper del representant municipal.
- **Potenciar i planificar l'oferta cultural i formativa dels 10 districtes.** Generalitzar les possibilitats de formació al llarg de tota la vida, promovent la coresponsabilització dels diferents agents socials implicats, en la línia del Projecte Educatiu de Ciutat: millorar la formació professional (col·laboració entre sistema educatiu i món empresarial), planificació de l'oferta cultural, lúdica i esportiva a cada barri (escoles d'adults, biblioteques, centres cívics, equipaments esportius), garantint l'accés de tothom. Promoure una xarxa de complicitats entorn als valors d'una ciutadania crítica i democràtica: solidaritat, participació, igualtat de gènere, sostenibilitat, interculturalitat i resolució no violenta dels conflictes.

Centres Educatius Municipals

Des de la Direcció de Centres Municipals (equip format per 15 tècnics municipals) es gestiona el conjunt de centres educatius municipals integrats a desembre de 2005 per:

- 86 centres docents (52 d'ells són escoles bressol)
- 1.300 professionals
- 14.500 alumnes

Objectius prioritaris del Pla de treball

- a) Millora de la qualitat del servei educatiu que es presta en els centres municipals a través de:
 - Implantar plans de millora als serveis centrals i centres escolars.
 - Implantar plans de qualitat en la pròpia Direcció de Centres, a partir del treball per processos.
 - Elaboració i complimentació de qüestionaris de satisfacció adreçats a les famílies de les criatures matriculades en 14 escoles bressol de nova creació, i a les famílies i alumnat del Conservatori Municipal de Música de Barcelona.
 - Posada en marxa d'un circuit per a la gestió d'incidències en tots els nivells educatius, per tal de millorar la qualitat del servei.
 - Quadre d'indicadors de gestió i de resultats.
- b) Fomentar el treball en equip i la transversalitat (entre els diferents nivells educatius, interdisciplinarietat, perfils professionals, compartir experiències, projectes, etc.).
- c) Suport al lideratge dels equips directius dels centres escolars.
- d) Millora del rendiment acadèmic de l'alumnat.
- e) Promoure l'educació en valors en els centres.

Accions destacades

- Realització del Pla de treball de cadascun dels serveis: escoles bressol; infantil, primària i educació especial; secundària; formació professional i adults; i ensenyaments musicals, que ha estat presentat a tots els centres en reunions específiques de cada servei.
- Consolidació del procés de substitucions que inclou fitxes d'avaluació de les substitucions en tots els centres escolars.
- Processos de selecció de noves direccions: escoles bressol, primària, secundària i ensenyaments artístics. Com a finalització d'aquest procés i com a part de l'acte de cloenda del curs escolar 2004-2005, es van lliurar els nomenaments a les noves direccions al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona el dia 29 de juny de 2005.
- Generalitzar i consolidar el nou model organitzatiu en tota la xarxa d'escoles bressol. Durant aquest any s'ha implantat en 19 centres.
- Inici de les obres de reconstrucció del Centre d'Educació Especial Vil·la Joana a Vallvidrera.
- Remodelació integral de l'Escola Bressol Municipal Pau.

Signatura i renovació de convenis i acords relacionats amb els centres

- Signatura d'un conveni marc de col·laboració amb la Fundació Blanquerna, per a la realització de beques de col·laboració a escoles bressol, destinades al projecte d'innovació educativa.
- Signatura d'un acord marc de col·laboració en docència, recerca i innovació, entre la Universitat Pompeu Fabra i l'Escola de Mitjans Audiovisuals (EMAV).
- Signatura de l'acord de col·laboració per a la utilització de les instal·lacions esportives de l'IESM Ferran Tallada per part d'Escoltes Catalans.
- Signatura d'un conveni amb l'Institut de Sociologia i Psicologia Aplicades (ISPA) per a la realització de pràctiques en els centres educatius municipals.
- Renovació de la signatura de diferents convenis i acords:
 - de col·laboració amb el Consorci de Normalització Lingüística per oferir ensenyament de català a les persones d'immigració recent al Centre d'Educació d'Adults Francesc Layret.
 - de col·laboració amb l'Associació Catalana per a la Promoció de les Persones Sordes (ACAPPS) consistent en la cessió d'espai per a les seves activitats, al Centre d'Educació d'Adults Francesc Layret.

- de col·laboració entre l'autoescola COTA i el Centre d'Educació d'Adults Francesc Layret, per a facilitar l'obtenció del carnet de conduir a col·lectius específics.
- El centre d'Educació Especial Pont del Dragó ha desenvolupat tres projectes dins del marc del Centre d'accessibilitat, fruit del Conveni de col·laboració signat amb l'empresa Hewlett Packard, la Fundació Pere Mitjans i la Federació Ecom.
- Continuitat de l'acord de col·laboració amb la Fundació Trinijove per al manteniment del Parc Cervantes per part de l'alumnat del Centre d'Educació Especial Castell de Sant Foix.
- Continuitat del conveni amb ASPASIM per regularitzar l'escolarització de nens i nenes i joves tutelats per l'esmentada associació, en centres educatius municipals.
- Continuitat del conveni per a la cessió a la Universitat de Barcelona, d'aules de l'equipament docent de l'IESM Anna Gironella de Mundet, amb la finalitat d'impartir cursos de formació adreçats a professors.

Dades de gestió

Processos selectius en els centres educatius

Selecció de direccions		Oferta pública	
EBM	5	EBM Educador/a	30
CEIPM	9	Esc. Massana	16
IESM	9		
Es. Art	2		

Altres aspectes relacionats amb el professorat

- Procés d'adscripció a especialitat de tot el professorat fix de l'Escola Massana (74 professors/es): 56 professors i professores d'arts plàstiques i disseny i 18 professors i professores mestre/a de taller d'arts plàstiques i disseny.
- Incorporació de 3 persones interines i substitutes amb perfils professionals més idonis pel centre (Centre d'Educació Especial La Ginesta).
- Adequació dels perfils professionals en funció de la nova oferta formativa (Centre d'Educació Especial Pont del Dragó).

Resultats acadèmics per nivells educatius. Curs 2004-2005

	Alumnat avaluat	% Alumnat que obté el títol ¹
Primària	309	82,8%
ESO	229	76,9%
Batxillerat	278	63,7%
PAU	146	95,9%
Esc. Adults ²	53	73,6%

¹ En el cas de primària s'obté certificació de final de cicle

² Preparació proves d'accés a CFGM

Resultats acadèmics d'estudis musicals. Curs 2004-2005

Alumnat EMM que inicien el Grau Mig	32
Alumnat CMMB que obté el títol de Grau Mig	52
Alumnat CMMB que realitzen estudis de Grau Superior ¹	10

¹ Només es disposa de les dades de l'ESMUC

Despeses d'inversió en centres educatius municipals

Total inversions	TIC	Mobiliari	Material divers
1.051.800 €	556.800 €	176.400 €	318.600 €

Alumnat en pràctiques als centres i serveis educatius

És voluntat de l'Institut d'Educació oferir a les universitats i altres institucions educatives de la ciutat la possibilitat que els estudiants realitzin pràctiques en els centres i serveis educatius municipals.

Nombre d'alumnes en pràctiques

Centres i dependències	UB	UAB	URLL	UVIC	UIC	UOC	ESMUC	FO	IES	TOTAL
Bressol	24	29	23	10	4			2	43	135
Primària	25	18	10	2	1	1		1		58
Secundària i adults	1			1					3	5
Escoles de música							15			15
Serveis educatius										
Espais familiars	2	1	3							6
Direccions IMEB			1							1
Total	52	48	37	13	5	1	15	3	46	220

UB : Universitat de Barcelona. UAB : Universitat Autònoma de Barcelona. URLL: Universitat Ramon Llull. UVIC: Universitat de Vic. UIC: Universitat Internacional de Catalunya. FO: Formació ocupacional. ESMUC: Escola Superior de Música de Catalunya. IES: Instituts d'educació secundària.

Principals dades de l'ensenyament de titularitat municipal

Centres educatius municipals

	Curs escolar 2005-2006 (*)	Curs escolar 2004-2005	Curs escolar 2003-2004	Curs escolar 2002-2003
Educació infantil de primer cicle (fins a 3 anys)	52	52	49	47
Educació infantil de segon cicle i educació primària (de 3 a 12 anys)	13	13	14	14
Educació secundària (des dels 12 anys)	9	9	9	10
Educació especial	4	4	4	4
Ensenyaments artístics	6	6	6	6
Arts plàstiques	2	2	2	2
Música	4	4	4	4
<i>Escoles de música</i>	3	3	3	3
<i>Conservatori de música</i>	1	1	1	1
Educació d'adults	2	2	2	2
Total	86	86	84	83

A més a més, l'Institut d'Assistència Sanitària disposa d'un centre docent de secundària, l'IESM Bonanova.

(*) Les dades del curs escolar 2005-2006, corresponen a desembre de 2005.

Alumnat matriculat als centres educatius municipals

	Curs escolar 2005-2006	Curs escolar 2004-2005	Curs escolar 2003-2004	Curs escolar 2002-2003
Educació infantil de primer cicle (fins a 3 anys)	3.304	3.209	2.972	2.790
Educació infantil de segon cicle i educació primària (de 3 a 12 anys)	2.741	2.747	2.781	2.782
Parvulari (de 3 a 6 anys)	944	934	941	936
Educació primària (de 6 a 12 anys)	1.797	1.813	1.840	1.846
Educació secundària (des dels 12 anys)	3.752	3.557	3.442	3.306
Educació secundària obligatòria (de 12 a 16 anys)	1.110	1.098	1.084	990
Batxillerat (de 16 a 18 anys)	629	633	643	638
Formació professional (des dels 16 anys)	1.739	1.619	1.581	1.543
<i>Grau mitjà</i>	557	598	603	623
<i>Grau superior</i>	1.182	1.092	978	920
Especialització i perfeccionament d'audiovisuals	61	69		
Preparació a proves d'accés a FP grau superior	213	138	134	135
Educació especial	198	230	209	196
Educació especial	112	119	110	109
Formació professional adaptada		40	65	87
Programes adaptats de garantia social	86	71	34	
Ensenyaments artístics i musicals	2.816	2.730	3.000	3.076
Arts plàstiques	1.144	1.136	1.372	1.394
<i>Arts plàstiques i disseny de grau mitjà</i>	24	28	25	21
<i>Arts plàstiques i disseny de grau superior</i>	634	655	493	492
<i>Massana permanent</i>	486	453	573	567
Música	1.672	1.594	1.556	1.639
<i>Escoles de música</i>	1.110	1.095	1.078	1.062
<i>Grau mitjà</i>	449	499	478	477
<i>Altres activitats formatives</i>	113			
Ensenyaments vinculats amb la Universitat	262	333	309	314
Graduat universitari en art i disseny	242	307	281	314
Màster comunicació audiovisual interactiva	20	26	28	
Educació d'adults	1.166	1.104	813	689
Ensenyaments inicials adults	462	553	411	264
Formació instrumental	116	115		
Preparació a proves d'accés	86	71	59	83
Programes recreatius lleure i culturals	502	365	343	342
Altres ensenyaments	314	551	533	552
Programes de garantia social	98	119	153	185
Serveis complementaris d'educació Infantil	216	432	380	367
Total	14.553	14.461	14.059	13.705

A més a més, al curs 2005-2006, l'IESM Bonanova, gestionat per l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària, disposa d'una matrícula de 305 alumnes de formació professional.

Escola bressol

Les escoles bressol imparteixen el primer cicle d'educació infantil, de caràcter no obligatori, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys. En el curs 2005-2006 s'ofereixen 3.304 places escolars.

Paral·lelament a la pròpia gestió de les escoles bressol, l'Ajuntament impulsa el desenvolupament de serveis educatius complementaris per a la infància, com els Espais familiars, que ofereixen als infants un context educatiu i, a les famílies, la possibilitat de compartir l'experiència d'educar els seus fills i filles (Any 2005: 166 famílies i 175 infants). En el programa Ja tenim un fill, dirigit a famílies amb nadons hi han participat 170 famílies.

El més de desembre d'aquest any s'han acabat les obres de 2 noves escoles bressol, fruit del conveni amb el Departament d'Educació. Aquestes 2 escoles bressol entraran en funcionament el gener de 2006 i representen un augment de 95 places respecte la matrícula del curs 2004-2005.

Principals actuacions

- Construcció de 2 noves escoles bressol als districtes de Sant Martí: EBM La Farinera; i de Sants-Montjuïc: EBM Nic.
- Implantació del canvi de model organitzatiu en 19 escoles bressol, garantint la qualitat educativa dels centres.
- Procés d'externalització del servei d'alimentació a 3 escoles bressol. Els centres amb servei d'alimentació gestionat de forma directa són 8.
- Edició de documents que recullen el model educatiu i organitzatiu de les Escoles Bressol Municipals.
- Consolidació del projecte derivat del conveni amb la Universitat de Barcelona vinculat als estudiants becaris per atendre el suport educatiu en les escoles bressol: EBM Nenes i Nens, EBM El Vent i EBM Xarlot.
- Inici del projecte amb la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) vinculat als estudiants becaris, per atendre el suport educatiu a l'EBM Gràcia.
- Elaboració de l'enquesta de satisfacció de les famílies amb criatures matriculades a 14 escoles bressol de nova creació.

Evolució de l'alumnat d'Educació infantil de primer cicle

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Educació infantil de primer cicle (fins a 3 anys)	3.304	3.209	2.972	2.790

Educació infantil i primària

En els centres d'educació infantil i primària municipals (CEIPM) s'imparteixen les dues etapes educatives corresponents al segon cicle d'educació infantil, en la que s'eduquen les criatures de 3 a 6 anys, i la primera etapa de l'ensenyament obligatori, o educació primària, en la que s'educa els nens i nenes de 6 a 12 anys.

A la ciutat de Barcelona hi ha 13 CEIP de titularitat municipal gestionats per l'IMEB que estan distribuïts en 5 districtes de la ciutat. Amb dades de setembre de 2005 hi ha escolaritzats un total de 2.741 nens i nenes, amb una ocupació dels centres del 94,6 %. Actualment els CEIPM són valorats com serveis de qualitat atesos els seus bons nivells en l'assoliment d'aprenentatge i de socialització dels alumnes; l'alt grau de participació i coresponsabilitat de tota la comunitat educativa en l'impuls de projectes d'innovació educativa, d'educació en valors i de vinculació amb l'entorn.

Principals actuacions

- Els CEIPM participen en diversos projectes d'innovació, entre els quals destaquem:
 - Tots participen en l'Agenda 21 escolar en relació a la sostenibilitat i la natura, encara que la concreció dels projectes és diversa a cada escola: recollida de residus, hort escolar; ecoauditoria de l'aigua, etc.
 - Les comunitats educatives de 7 CEIPM s'han beneficiat de la participació en el projecte de "Reutilització de llibres de text i material didàctic", convocat pel Departament d'Educació i orientat a promoure tant l'estalvi de despesa de les famílies per a la compra de llibres de text, com a generar el respecte pel material escolar a través de la seva socialització.
 - En relació a l'educació per la diversitat i l'escola inclusiva: "Educació conjunta i bilingüe entre alumnat oïdor i sord", "Restaurem: taller de restauració de cadires entre alumnat de centre d'educació especial i ordinari", "Aula d'acollida de nens i nenes nouvinguts", etc.
 - 4 escoles han participat en el projecte d'"Innovació de llengües estrangeres".
 - Unes altres 6 escoles han participat en el projecte d'"Innovació Puntedu". I, alhora, totes tretze participen en el de biblioteques BIBES impulsat i gestionat per la DSE de l'IMEB. S'han promogut, en conseqüència, diverses activitats entre les quals cal esmentar "Maletes viatgeres", "Interrelació entre biblioteca i mediateca escolar", "Interacció i suport a la lectura entre iguals", etc.
 - A més de les avaluacions prescriptives promogudes des de l'administració educativa competent, també s'ha continuat l'avaluació dels assoliments educatius en 5 CEIPM, mitjançant la seva participació en el projecte d'avaluació confegit per l'equip IDEA.
 - Pel que fa a les TIC, s'han incrementat els CEIPM que disposen d'aules cablejades que permeten l'accés a Internet. Actualment ja són 7 els CEIPM que tenen el recurs per a promoure didàctiques consistents a utilitzar "Internet a l'aula", en contraposició al model clàssic de l'"Aula d'informàtica".

Evolució de l'alumnat d'educació infantil i primària

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Educació infantil de segon cicle i educació primària (de 3 a 12 anys)	2.741	2.747	2.781	2.782

Educació secundària

La xarxa municipal de centres de secundària inclou 9 instituts. Aquests centres ofereixen una àmplia oferta de formació en totes les etapes de l'educació secundària a més d'altres ofertes complementàries. L'oferta comprèn l'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, essent una oferta de qualitat que atén 3.752 alumnes en un total de 139 grups.

Educació secundària obligatòria

En els instituts d'educació secundària (IES), l'alumnat comprès entre els 12 i els 16 anys cursa els ensenyaments corresponents a la segona etapa d'ensenyament obligatori. A Barcelona hi ha 5 instituts de titularitat municipal que desenvolupen aquesta etapa educativa, atenent de forma específica la pluralitat de capacitats, motivacions i interessos de l'alumnat. Es presta especial atenció a l'orientació professional i acadèmica de l'alumnat. Tots els centres participen en projectes d'innovació i estan coordinats a través de grups de treball.

Educació secundària postobligatòria

Els instituts d'educació secundària imparteixen també ensenyaments postobligatoris, que comprenen les etapes de batxillerat i de formació professional.

Els instituts municipals ofereixen les modalitats de batxillerat de Ciències de la natura i medi ambient, Humanitats i ciències socials, Tecnologia i Art. Els centres fomenten la participació de l'alumnat en treballs d'investigació.

La formació professional impartida als instituts municipals proporciona la formació polivalent necessària per capacitar l'alumnat per al món laboral. S'ofereix una àmplia oferta professionalitzadora amb 42 grups de cicles formatius de grau superior, 25 cicles formatius de grau mitjà, i 4 cursos de preparació a les proves d'accés a cicles formatius de grau superior. Per complementar la formació tècnica impartida, el currículum inclou una fase de formació pràctica que es realitza directament en empreses del sector. El centre educatiu és qui gestiona i coordina les relacions escola-empresa i fa el seguiment tutoritzat de les pràctiques que realitzen els seus alumnes.

Principals actuacions

Millora de la qualitat educativa

- Incorporació dels centres de FP (Ferran Tallada, EMAV, i Serrat i Bonastre) a la xarxa de millora de la qualitat del Departament d'Educació de la Generalitat.
- Consolidació en els Instituts Serrat i Bonastre i Ferran Tallada, del procés iniciat el curs 2000-01 d'avaluació externa a través de l'Institut d'Avaluació i Assessorament Educatiu –IDEA– dels centres que imparteixen educació secundària obligatòria. Es realitza en els cursos de 1r, 2n i 4t d'ESO dels centres. L'avaluació inclou els àmbits següents:
- Innovació tecnològica:
 - Renovació de 7 aules d'informàtica, d'ordinadors de gestió i perifèrics dels centres IESM Anna Gironella de Mundet, IESM Serrat i Bonastre, IESM Bosc de Montjuïc, i EMAV.
 - Substitució de la xarxa antiga d'informàtica i ampliació del cablat a tot el centre de l'IESM Bosc de Montjuïc.
 - Incorporació dels 9 centres d'Educació Secundària al Bulevard Educatiu.

Ampliació de l'oferta educativa

- Increment de nous grups de cicles formatius d'Administració i Comerç a l'IESM Lluïsa Cura i d'Educació Infantil a l'IESM Ferran Tallada.
- Ampliació d'un grup de cicle formatiu de grau superior de Realització d'audiovisuals i espectacles. Perfil professional: Multimèdia interactiva a l'EMAV.
- Trasllat de la mecànica de l'IESM Zafra a l'IESM Mundet.
- Ampliació de l'espai d'EMAV amb els espais ocupats anteriorment per BTV.
- Incorporació de forma temporal de l'Escola d'Infermeria a l'IESM Narcís Monturiol.

Dinamització i participació en projectes

- Premi Renault a EMAV. El jurat de la IX Edició del programa Renault d'Educació vial "Seguridad para todos" va atorgar el passat dilluns 16 de maig, en un acte celebrat a la Sala Isabel II de Madrid, el primer premi a la producció de l'espot "No derrames tu vida", creat pels alumnes de Realització i Producció dels Cicles Formatius de Grau Superior. Aquesta IX edició ha comptat amb 2.644 centres educatius i 122.000 estudiants de tot Espanya de primària, secundària i formació professional.
- Programa PROCES del Clínic i centres de secundària, durant tot el curs.
- Programa pilot "Civisme i Convivència". Hi han participat dos centres de l'IMEB, Serrat i Bonastre i Ferran Tallada, i la Direcció de Centres. Durant tot el curs s'han fer reunions per desenvolupar el programa.

- Participació en l'apartat de Fons històric de centres dins del Projecte BibEsBCN de dinamització de les Biblioteques escolars. En concret, s'ha actuat als IESM: Serrat i Bonastre, Ferran Tallada, Narcís Monturiol, EMAV, Lluïsa Cura, i Rubió i Tudurí.
- Els IESM participen en els diferents programes de la Direcció de Serveis Educatius de l'IMEB: Audiència Pública, Agenda 21, Barcelona identitats i Jardins escolars.
- Participació al Saló d'Ensenyament i gestió de l'estand de l'IMEB.
- Participació de l'IESM Ferran Tallada i de l'IMEB en el Camp de La Pau, organitzat per la Fundació Fòrum Universal de les cultures. El campament es va celebrar del 18 de setembre al 2 d'octubre de 2005.

Evolució de l'alumnat d'educació secundària

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Educació secundària (des dels 12 anys)	3.752	3.557	3.442	3.306

Altra oferta educativa

En aquest apartat s'inclou l'oferta educativa impartida per l'EMAV.

- Curs d'especialització audiovisual, amb un total de 61 alumnes repartits en 5 grups diferents.
- Mestratge en comunicació audiovisual interactiva, en col·laboració amb la Universitat de Barcelona. La durada d'aquest mestratge és de dos anys. El curs 2004-2005 ha finalitzat la primera promoció del mestratge, que havia iniciat els estudis el curs 2003-2004, amb una oferta de 26 alumnes.

Ensenyaments artístics i musicals

Ensenyaments artístics

En l'apartat dels ensenyaments d'arts plàstiques s'inclouen els ensenyaments impartits per l'Escola d'Art del Treball i per l'Escola Massana. L'oferta educativa d'aquests centres compren els estudis de batxillerat modalitat d'Art i cicles formatius. En aquest capítol s'inclouen exclusivament els estudis dels cicles formatius, ja que l'oferta de batxillerat està inclosa dins de l'apartat de secundària postobligatòria impartida pel conjunt de tots els IESM.

En el cas de l'Escola d'Art del Treball imparteixen el cicle formatiu de grau mitjà en decoració ceràmica i el cicle formatiu de grau superior en joieria artística. L'Escola Massana imparteix vuit cicles formatius de grau superior (Gràfica Publicitària, Projectes i

Direcció d'Obres de Decoració, Modelisme Industrial, Arts Aplicades a l'Escultura, Il·lustració, Arts aplicades al Mur, Art Tèxtil i Joieria Artística).

Cal fer esment també de l'oferta dels cursos de Massana Permanent adreçats a adquirir i millorar el nivell d'especialització. L'oferta d'aquests centres atén 658 alumnes de cicles formatius distribuïts en 20 grups, i 1.144 alumnes si s'hi inclou l'oferta de Massana Permanent.

Escola d'Art del Treball

Principals actuacions

- Exposició crèdit de síntesi Any Cervantes
- Participació d'alumnes als premis de Vídeos Escolars convocats per l'Xtec.
- Alumnes guanyadors de premis als Jocs Florals del Districte de l'Eixample.
- Exposició Art del Treball.

Escola Massana

Principals actuacions

- Actes commemoratius del 75è aniversari de la creació de l'Escola Massana (fins al juliol de 2005).
- Disseny de les reixes per a les escoselles del voltant del centre d'educació especial Pont del Dragó.
- Disseny de caminadors per a criatures matriculades a les escoles bressol municipals.
- Muntatge d'exposicions: "Exposició anual a la Capella", Tallers "off Massana" (Poble Espanyol), "Primavera del disseny" i "Primavera fotogràfica".
- Jornades de treball de l'alumnat de l'especialitat de disseny d'interiors d'Osaka College of Design (Japó) i l'alumnat de la mateixa especialitat de l'Escola Massana.
- Participació en European Interior Architecture. Formen part d'aquest treball les escoles Technologiko Ekpedeftiko d'Atenes (Grècia), el Politecnico di Milano (Itàlia), la Fachhochschule Düsseldorf (Alemanya) i l'Escola Massana, coordinats pel Kent Institute (Regne Unit).
- Projecte Connect : "Le port comme terre d'expérimentation et de compréhension de la citoyenneté européenne". Formen part d'aquest projecte les escoles Accademia Liguistica di Belle Arti di Genova (Itàlia), l'École Supérieure d'Art (s) de Toulon (França), l'École Supérieure des Beaux-Arts de Toulouse (França) i l'Escola Massana.

- Publicació dels llibres: *Portes endins i 10 anys de seminaris de packaging. Massana – Frövi*.
- Exposició de retaule "Pa d'or" en homenatge al professor Jordi Vila-Rufas, a la Sala Busquets de l'Escola Massana.
- Celebració de la dotzena edició del Seminari de Packaging Massana-Procarton 2005.
- Intervenció al vestíbul del Museu Nacional d'Art de Catalunya. Projecte "OBSCURITAT": intervenció amb llum per les festes de Nadal de 2005.

Evolució de l'alumnat d'arts plàstiques: cicles formatius

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004
Cicles formatius	658	683	566

S'inicia la sèrie el curs 2003-2004, en què s'incorpora l'Escola d'Art del Treball a la xarxa municipal.

Ensenyaments vinculats amb la universitat

Evolució de l'alumnat del graduat en arts i disseny. Escola Massana - UAB

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Graduat en arts i disseny	242	307	370	270

Ensenyaments musicals

Conservatori Municipal de Música

La missió del Conservatori és oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació.

L'oferta d'estudis actual comprèn únicament els estudis de grau mitjà que desenvolupa la LOGSE (format per tres cicles de dos cursos acadèmics cadascun).

Principals actuacions

- Millora en la comunicació i difusió del centre:
 - Aplicació del nou logotip i la normativa gràfica en tota la documentació interna i externa.

- Disseny d'un nou tríptic del centre.
- Disseny, elaboració, publicació i difusió de la nova pàgina web.
- Valoració del fons instrumental del Conservatori. Contractació d'una assegurança.
- Aplicació del manual "Sistema d'arxiu del CMMB".

Relació amb l'entorn

Concerts i activitats:

- Dijous en concert, cicle de concerts de professors.
- Concert d'alumnes a l'Auditori del carrer Lepant; Marató musical, jornada de portes obertes; Concert de Nadal dels grups instrumentals, Banda, Cobla i Orquestres; Concert de Santa Cecília; Concert de Nadal a l'Auditori.
- Intercanvi entre el cor L'Art Scèn de Thuir i el Cor de Noies del Conservatori (juny 2005).
- Participació de varies agrupacions d'alumnes en un cicle de concerts al Museu Nacional d'Art de Catalunya; participació de grups de música de cambra dins del Cicle de Música Clàssica de la casa Elizalde

Cessió d'espais del centre:

- Concurs Internacional Francesc Viñas,. Certamen Internacional de Guitarras; Cicle de Concerts de Joves Intèrprets.
- CEIP Concepció.
- ACEM, ESMUC, JONC.

Evolució de l'alumnat de grau mitjà del Conservatori de Música

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Total	449	499	478	477

Cursos Monogràfics CMMB. Tardor 2005

Cursos realitzats	4
Nombre inscripcions	40

Escoles de música

Les escoles de música organitzen la seva oferta educativa entorn de la pràctica musical, ja sigui d'un instrument o a través del cant. Ofereixen un ampli ventall d'instruments i estils musicals.

Les escoles de música municipals responen a tres plantejaments:

- Són pensades per a totes les edats i capacitats.
- L'instrument i les agrupacions instrumentals i vocals són els eixos vertebradors dels programes educatius de les escoles.
- Estan vinculades a l'entorn social i cultural.

De l'alumnat matriculat durant el curs 2004-2005 a les escoles de música municipals, 32 alumnes van iniciar posteriorment, estudis musicals de grau mitjà.

Principals actuacions

- Ampliació oferta instruments, introduint: flabiol, tenora i tible, instruments de cobla, a l'EMM Casa dels Nens
- Els qüestionaris de satisfacció passats a les famílies usuàries del programes de Música per a nadons ("Ballmanetes" i "Arri, arri, tatanet"), han obtingut una valoració global de 9.
- Ampliació del programa "Música per a nadons", cursos d'estimulació afectiva dels nadons a través de la veu i el contacte amb els pares i les mares, amb el "Salta Miralta" dirigit als nens i nenes entre dos i tres anys.
- S'han iniciat també els programes "Música per a abans de néixer", adreçat a dones gestants, i el de "Música per a gent gran", taller per mantenir i millorar la salut a través de la música.
- Inversió per a l'increment del banc d'instruments de les escoles.

Relació amb l'entorn

- Actuacions dels conjunts instrumentals i vocals de les escoles de música, per mitjà d'intercanvis entre escoles, participació en la trobada de l'Associació Catalana d'Escoles de Música (ACEM), participació amb el Secretariat de Corals Infants, col·laboracions amb l'ESMUC, amb els centres d'educació infantil i primària, per tal de projectar la seva feina a l'exterior.
- Participació de les escoles de música amb les activitats culturals que s'organitzen en els corresponents districtes: Festa Major, dia de la música, actes puntuals amb la finalitat de col·laborar en la dinamització de la vida musical de l'entorn més proper.
- Els programes de Música per a nadons continuen interessant els mitjans de comunicació i actualment diverses entitats s'han interessat en la seva divulgació (Blanquerna, Diputació de Barcelona, IES Formació Professional).

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Total	1.110	1.095	1.078	1.062

Educació especial

En l'apartat d'educació especial s'inclouen tant les actuacions adreçades a centres municipals ordinaris de diverses etapes educatives (EBM, educació infantil i primària, i educació secundària obligatòria) que promouen i vetllen per la inclusió d'alumnat amb especials necessitats, com les que s'adrecen a la xarxa dels quatre centres d'educació especial municipals (CEEM).

Impuls de l'escola inclusiva

Actuacions adreçades a les EBM: Al llarg de l'any 2005 (segon i tercer trimestre del curs 2004-05 i primer trimestre del curs 2005-06) s'ha consolidat el funcionament del Servei d'Educació Especial i s'ha continuat el treball d'atenció sistemàtica a les criatures discapacitades i amb necessitats educatives especials (NEE) o amb aquelles que en algun moment de la seva escolarització plantegen problemes que preocupen als i les educadores o a les famílies.

Des dels serveis centrals de l'IMEB s'ha dut a terme l'observació i orientació de 141 criatures, comptant tant les de discapacitat documentada com les de nova detecció, i l'orientació a les educadores corresponents que les atenen.

Professionals de l'Equip d'Atenció externa (EAE) del CEEM Vil·la Joana han atès un cop per la setmana directament a l'escola un total de 17 criatures d'aquesta etapa educativa i, al seu torn, professionals del CEEM Pont del Dragó han fet el seguiment de 38 criatures de mobilitat reduïda a les quals se'ls ha proveït materials afavoridors de l'autonomia (caminadors, cadiretes adaptades, cascots, etc.).

Fins a 8 EBM han gaudit de personal de suport per intervenir directament amb aquelles criatures que tenen necessitats severes i, per tant, necessiten una molt especial atenció.

S'han realitzat sengles grups de treball aconduïts pels professionals de Pont del Dragó i Vil·la Joana adreçats a donar suport i assessorament als educadors/es de les EBM responsables de criatures amb mobilitat reduïda o amb discapacitats en general. El nombre d'educadors/es participants ha estat de 16 .

Actuacions adreçades als CEIPM i als IESM: S'ha continuat desenvolupant les dues grans línies de treball de tipus qualitatiu que permeten impulsar majors nivells d'inclusió de l'alumnat amb especials necessitats durant l'escolaritat obligatòria:

- Les comissions de seguiment i valoració regulars a l'interior d'alguns centres. En concret, les comissions al CEIPM Pau Vila, CEIPM Tres Pins, IESM Josep Serrat i Bonastre, i IESM Joan Manuel Zafra.
- La dotació de recursos humans de suport complementari per atendre alguns alumnes de centres d'aquestes etapes educatives.

Centres d'educació especial municipals

Cal destacar el procés de consolidació del rol de la treballadora social a les escoles. Han quedat instaurats els canals i circuits de coordinació amb la direcció dels centres escolars, que assegura un bon funcionament i un bon traspàs de la informació i de les tasques fetes, així com una visió global de la situació de cada alumne a l'escola.

Nombre de demandes d'intervenció de treball social plantejades per les escoles

Escoles	Demandes generals	Demandes de lleure i nombre d'alumnes atesos
La Ginesta	25 alumnes	16 alumnes
Vil·la Joana	44 alumnes	24 alumnes
Pont del Dragó	27 alumnes	10 alumnes
Castell de St. Foix	51 alumnes	16 alumnes

Tasques realitzades

Escoles	Coordinacions internes	Coordinacions externes	Intervencions amb alumnes i famílies	Recerca de recursos
La Ginesta	49	20	41	34
Vil·la Joana	61	96	69	63
Pont del Dragó	63	85	62	63
Castell de St. Foix	54	64	72	64

Una part important de la tasca feta, ha consistit en la gestió del transport escolar, la valoració de beques econòmiques escolars, i la participació en l'equip de valoració de l'escola Castell de Sant Foix per les noves admissions al centre. D'aquesta manera, la visió de l'entorn social i familiar de l'alumne queda recollida en el seu expedient.

Centre d'Educació Especial Municipal La Ginesta

Les actuacions més notables consisteixen en la millora de l'escola sobretot pel que fa a:

- Elaboració de la proposta de realització de la ESO adaptada i de la Formació per a la Transició a la Vida Adulta (FTVA).
- Millora de la dotació dels equipaments informàtics.
- Estabilització de la col·laboració entre la Diputació i l'IMEB pel que fa al servei de temps de migdia i incorporació de monitoratge a través d'una empresa de serveis externa.
- Inici d'elaboració i concreció del circuit d'inclusió parcial de l'alumnat del centre en els altres centres del Campus Mundet (CEIPM Els Pins i IES Anna Gironella de Mundet).

Centre d'Educació Especial Municipal Vil.la Joana

Destaquem com actuacions més importants:

- Incorporació de criatures més petites al servei intern Centre de Dia, en resposta a les progressives demandes plantejades pels EAP de la ciutat.
- Continuació de les experiències de cooperació entre l'alumnat del centre i el de 6è curs d'educació primària d'un CEIPM ordinari proper a la seu provisional actual.

Centre Municipal Pont del Dragó

- Millora de la qualitat:
 - Reorganització dels processos administratius interns.
 - Desenvolupament del Projecte Curricular de Centre.
 - S'han reorganitzats els centres de cost i integrat la formació dins dels departaments.
- Col·laboració amb entitats públiques i privades:
 - Continuitat de la cessió de la gestió dels gots reutilitzables del Districte de Sant Andreu (Agenda 21).
 - S'ha iniciat la realització de pràctiques en centres de treball: 3 alumnes durant el curs 2004-2005.

Escola Viver Municipal Castell de Sant Foix

Destaquem com actuacions més importants:

- Estabilització del suport del psicòleg clínic de Vil.lajoana al centre (assisteix 1 dia de forma quinzenal).
- Relacionat amb l'Agenda 21, s'ha creat una nova àrea de compostatge.
- S'ha ampliat la participació en el Projecte "Recuperem els jardins escolars", dins del projecte d'Educació en Valors de l'Institut d'Educació conjuntament amb l'IESM Rubió i Tudurí.
- Visita a les instal·lacions de jardineria de 730 alumnes d'escoles d'educació infantil i primària.

Evolució de l'alumnat dels centres d'educació especial

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Educació especial	198	230	209	196

Educació d'adults

L'oferta educativa adreçada a les persones adultes per a l'adquisició, actualització o ampliació de coneixements i aptituds, i la millora del seu desenvolupament personal i professional, comprèn actuacions d'alfabetització, d'obtenció del certificat de formació instrumental, idiomes (català, castellà i anglès), atenció a la població immigrada (coneixement de l'entorn i de l'idioma) i de preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà.

Els resultats obtinguts en les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà en el curs 2004-2005, van ser de 34 alumnes aprovats sobre els 47 presentats en el cas de Francesc Layret i de 5 alumnes aprovats sobre els 6 presentats en el cas de La Pau.

En relació a la població nouvinguda matriculada en aquests centres, a Francesc Layret representa el 55% del total de l'alumnat i el 10% en el cas de l'escola La Pau.

Principals actuacions

- Incorporació del centre Francesc Layret a l'Agenda 21.
- Renovació de l'equipament informàtic d'una aula del centre Francesc Layret.
- Incorporació dels dos centres al Bulevard.
- Participació dels centres d'educació d'adults municipals Francesc Layret i La Pau, en el projecte Fons històric dels centres per tal de portar a terme les actuacions referents a la recuperació i catalogació de l'esmentat fons.

Evolució de l'alumnat de les escoles d'adults

Cursos escolars	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Educació d'adults	1.166	1.104	813	689

Solars, construccions, manteniment i despeses dels centres educatius

Solars i noves construccions

- Cessió de solars municipals a la Generalitat:

Nom centre escolar	Data acord de cessió Plenari
CEIP Glòries	Novembre 2005
CEIP Pere IV	Novembre 2005
IES Pere IV	Novembre 2005
CEIP Llacuna	Novembre 2005
CEIP Frutuós Gelabert	Juliol 2005
CEIP Baixeras	Octubre 2005
IES Front Marítim	Octubre 2005
Llar d'Infants Cascabell	Octubre 2005

- Construcció de nous equipaments escolars (Departament d'Educació):

Nom centre escolar	Districte	Estat
CEIP Mallorca	Eixample	En construcció
CEIP Glòries	Eixample	En construcció
CEIP Front Marítim	Sant Martí	En funcionament

- Pla d'Escoles Bressol:

Nom centre escolar	Districte	Actuació	Places
EBM Nic	Sants-Montjuïc	Nova construcció	91
EBM La Farinera	Sant Martí	Nova construcció	81

Inversió en obres de RAMs (reforma, ampliació i millora)

Districte	Ajuntament		Generalitat	Totals
	Centres municipals	CEIPS Generalitat	CEIPS Generalitat	
Ciutat Vella	120.000	400.000	60.000	580.000
L'Eixample	120.000	320.000	50.000	490.000
Sants-Montjuïc	850.000	1.220.000	90.000	2.160.000
Les Corts			30.000	30.000
Sarrià-Sant Gervasi	700.000	250.000		950.000
Gràcia	60.000	210.000		270.000
Horta-Guinardó	780.000	850.000	300.000	1.930.000
Nou Barris		1.400.000	450.000	1.850.000
Sant Andreu	300.000	200.000	120.000	620.000
Sant Martí	180.000	500.000	100.000	780.000
	3.110.000	5.350.000	1.200.000	
Totals	8.460.000		1.200.000	9.660.000

Despeses de funcionament

L'Ajuntament de Barcelona és responsable del manteniment i de les despeses de funcionament de 235 equipaments escolars de la ciutat, és a dir, tant dels centres de titularitat municipal (bressol, primària, secundària, educació especial, artístics, etc), com de les escoles d'educació infantil i primària de la xarxa de centres públics la titularitat de les quals correspon a la Generalitat de Catalunya. El concepte de manteniment i despeses de funcionament inclou les despeses relatives a manteniment, neteja, vigilància, subministraments (aigua, llum, gas, telèfon, etc), així com lloguers, manteniment d'ascensors, extinció d'incendis i detecció d'alarmes, i sovint l'anomenem manteniment i suport obligatori.

Les competències estan repartides entre Ajuntament i IMEB. Durant l'exercici 2004 els serveis de manteniment i vigilància dels centres públics d'educació de primària de la Generalitat, i per la resta de centres públics de titularitat municipal van ser assumits per l'IMEB.

A partir de l'1 de març de 2005, els serveis de neteja dels centres públics d'educació primària de la Generalitat i del conjunt de centres públics de titularitat municipal han estat assumits directament des de l'IMEB. Igualment a partir de setembre 2005 es traspassen de l'Ajuntament cap a l'IMEB les competències en manteniment d'ascensors, extinció d'incendis i detecció d'alarmes.

Per tant, l'Ajuntament, a través dels Districtes, durant l'exercici 2005, ha gestionat, exclusivament, les competències obligatòries de neteja (des de l'1 de gener fins al 28 de febrer), fins a l'agost el manteniment d'ascensors, extinció d'incendis i alarmes i els subministraments i els lloguers, ambdós per la totalitat de l'exercici 2005.

Despesa en manteniment i suport obligatori
(en milers d'euros)

	2004	2005
Núm. d'escoles	234	235
Núm. d'edificis administratius i altres	18	18
	2004	2005
Despesa en neteja, subministraments, lloguers i altres corresponent a l'Ajuntament (pel que fa a neteja l'exercici 2005 inclou només els mesos de gener i febrer)	11.183	2.378
Subtotal manteniment i suport obligatori liquidació pressupost Ajuntament	11.183	2.378
Despesa en neteja IMEB (assumit des de març de 2005)	-	9.949
Despesa en manteniment IMEB (grans contractes)	3.269	3.269
Altra despesa en manteniment i prevenció de riscos IMEB	1.528	2.845
Despesa en vigilància (conserges)	5.915	6.626
Subtotal manteniment i suport obligatori liquidació pressupost IMEB	10.712	22.689
Total manteniment i suport obligatori (Ajuntament+IMEB)	21.895	25.067

Formació Professional i transició al món del treball

El Consell de la Formació Professional de Barcelona és un instrument de la ciutat que promou l'Ajuntament de Barcelona per fomentar la relació entre la formació professional i l'entorn productiu, amb l'objectiu de potenciar una formació adequada i compatible amb les necessitats canviants del sistema productiu i de facilitar la transició al món del treball i la plena integració laboral. Aquest objectiu s'aconsegueix des de la qualitat de la formació professional de la ciutat, des de la integració dels tres subsistemes de la formació professional i des de la total implicació dels entorns educatius, econòmic i social.

El Consell de la Formació Professional de Barcelona està dissenyat des d'una projecció metropolitana, oberta a la participació de tots els agents educatius, econòmics i socials, i està format pels agents socials Comissions Obreres i Unió General de Treballadors; l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya; la Cambra oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya; el Consell Econòmic i Social de Barcelona; la Diputació de Barcelona; les patronals Foment del Treball Nacional i Pimec-Sefes; tots els centres públics amb formació professional de la ciutat; més de 500 empreses dels diferents entorns professionals i el propi Ajuntament de Barcelona.

Els serveis que presta aquest Consell estan diferenciats en set camps:

- El funcionament d'un observatori de la formació professional i transició al món del treball a Barcelona.
- La integració laboral del jovent de Barcelona a través d'un dispositiu d'inserció.
- Apropament del professorat de formació professional a les empreses a través d'un procés de formació del professorat a les empreses.
- Potenciació de la transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses del jovent en formació professional.
- Afavorir els processos de transició escola-treball del jovent i potenciar la figura de l'aprenent en els diferents sectors a través del Pla Jove Formació-Ocupació.
- Incorporar metodologies a la formació professional com la realització de Projectes a les Empreses que incrementin l'oportunitat de connectar els elements teòrics amb l'aplicació pràctica.
- Contribuir, a través de la formació professional, en el concepte de Barcelona territori obert a Europa, mitjançant la potenciació de les Pràctiques del jovent en formació professional a empreses ubicades a ciutats de la Unió Europea.

Observatori de la formació professional i transició al món del treball

El Consell de la Formació Professional de Barcelona, conscient de la importància de l'educació, la innovació i la participació per mitjà de la professionalització dels joves, ha impulsat un procés de treball a través d'un observatori permanent de la formació professional i de la transició al món del treball.

Aquesta observació permanent serveix per posar sobre la taula aspectes com ara les necessitats formatives que es detecten a la regió metropolitana, la valoració que fan les empreses de la formació professional, la relació entre les competències que ha d'adquirir l'alumnat de formació professional i les seves estades en pràctiques a les empreses; com també la situació de l'alumnat un cop acabats els estudis.

Fins aquest moment s'han elaborat els informes següents:

- Detecció de necessitats de competències i formació a l'Àrea Metropolitana de Barcelona en el sector de logística.
- Detecció de necessitats de competències i formació a l'Àrea Metropolitana de Barcelona en el sector d'activitats turístiques i hoteleria.
- Formació en centres de treball.
- Formació Professional, universitat i treball.
- Avaluació de la formació en centres de treball per part de les empreses.
- La qualitat per a la formació en centres de treball a la ciutat de Barcelona.
- Detecció de necessitats de competències i formació a l'Àrea Metropolitana de Barcelona.
- Formació Professional, estudis i treball – Promoció 2003.

Dispositiu d'inserció

Aquest servei és per donar resposta a les ofertes de treball que sorgeixen a les empreses associades al Consell i a la vegada dóna la possibilitat al jovent que ha participat en accions de formació a través dels diferents actors que formen part del Consell de la Formació professional de Barcelona, d'accedir a les demandes de treball que sorgeixen de les empreses associades al Consell.

Es disposa de:

- Manteniment d'una base de dades amb els currículums dels joves en recerca de feina.

- Funcionament d'una Intranet específica que gestiona l'oferta i demanda de treball a nivell nacional i internacional.
- Selecció d'ofertes de treball adequades als perfils professionals dels joves en recerca de feina a empreses que ofereixen llocs de treball.
- Seguiment dels diferents processos de selecció que permet conèixer els factors que intervenen en la decisió de la contractació i, d'altra banda, permet aplicar mesures correctores per a posteriors processos de selecció.
- Recolzament institucional de currículums davant d'empreses seleccionades pels propis joves, oferint a les empreses la possibilitat de la seva contractació.

Currículums disponibles	1.340
Demandes de les empreses	2.025

Formació del professorat a les empreses

El Consell de la Formació Professional de Barcelona impulsa un procés de reciclatge de professorat de formació professional per mitjà d'estades a empreses associades al Consell. La finalitat d'aquest servei és facilitar al professorat la possibilitat de realitzar la tasca docent d'acord amb les noves tecnologies que actualment les empreses desenvolupen, i que els ajudi a conèixer la situació real del món empresarial actual.

A través d'aquesta formació a les empreses, el professorat:

- Incorpora nous coneixements.
- Viu un apropament a la realitat de l'empresa.
- Adquireix una visió global del funcionament i dinàmica de l'empresa.
- Adquireix una visió global i concreta de l'activitat professional.
- S'incorpora a les tasques habituals dels diferents departaments de l'empresa.
- Incorpora nous valors en el treball.
- Incorpora experiències aplicables a l'activitat docent.
- Relació d'instituts de secundària que hi han participat:
 - IESM Lluïsa Cura
 - IESM Narcís Monturiol
 - IESM Rubió i Tudurí

- Relació d'empreses i institucions que hi han participat:
 - ADEDMA – Associació per a la Defensa, Estudi i Difusió del Mediambient
 - CASSA, Servei Aigua Energia i Mediambient
 - Club de Màrqueting
 - Cognis Iberia, S.L.
 - Comerç Electrònic
 - Corma Sda. Coop.
 - Damm, S.A.
 - Entitat Metropolitana SHTR
 - Henkel IbériCA, S.A.
 - Ici España, S.A.
 - Institut Municipal de Salut Pública
 - J. Uriach y Cía., S.A.
 - Leeds City Council
 - Servei De Sanitat Vegetal de Barcelona
 - Universitat de Barcelona
 - Vivers Sala Graupera i Fills, S.L.

Transició escola-empresa a través de les pràctiques a les empreses

Cal destacar dues actuacions relacionades amb la formació en centres de treball que realitza el Consell de la Formació Professional de Barcelona:

Planificació de pràctiques a les empreses

Respecte a la planificació de pràctiques a l'empresa, la secretaria del Consell s'adreça a les empreses associades amb la finalitat de planificar les pràctiques de l'alumnat de formació professional, ocupacional i de garantia social.

Es lliura a totes les empreses del Consell unes fitxes dossier on es consideren totes les possibilitats de pràctiques dels diferents entorns professionals des de la web-intranet, i a continuació es dona resposta a través dels centres de formació associats al Consell a les demandes formulades per les empreses.

Empreses contactades	653
Demandes per a la formació reglada	348

Pla Jove formació-ocupació

El Pla Jove Formació-Ocupació, creat per afavorir els processos de transició escola-treball del jovent que ha finalitzat l'etapa d'educació secundària obligatòria i abandonen el sistema educatiu sense haver acreditat aquest nivell acadèmic, ha tingut els objectius següents:

- Facilitar la transició a la vida professional activa d'aproximadament 1.000 joves, principalment entre els 16 i 18 anys, mitjançant un sistema d'acolliment, orientació professional, accés als recursos de formació, recolzament del seu itinerari personal d'inserció, amb un procés de tutoria individualitzada.
- Consolidar la connexió amb els centres públics per treballar conjuntament la transició escola-treball dels joves.
- Crear una connexió regular amb els centres d'ensenyament de secundària concertats i privats, per tal d'afavorir una transició escola-treball més lligada al moment en què els joves acaba la secundària obligatòria.

Evolució del Pla Jove

Per al conjunt del Pla Jove, durant aquest últim any han estat adscrits al Pla 2.472 joves, no de forma simultània; 1.271 d'aquests venien de l'etapa anterior i 1.201 han estat incorporats durant aquests 12 mesos. El més de juliol ha tingut el màxim d'inscrits simultanis, 1.928 joves.

Durant aquest any, dels 2.472 joves, han finalitzat el programa 1.265. Continuen a l'inici del període següent, el gener de 2005, 1.207 joves.

Distribució territorial i característiques

D'acord amb l'informe corresponent a l'etapa setembre-desembre de 2005, eren al Pla Jove 1.584 inscrits, dels quals 267, que representen un 17%, al districte de Nou Barris. El segueix Sant Martí, amb 263 joves i també un 17%. El districte de Les Corts aporta 47 joves, un 3% del total.

Del total de joves, el 65% són homes i el 35% són dones. I pel que fa a l'edat, un 35% té 16 anys, un 34% en té 17, i un 23% ha complert els 18 anys.

L'estada dels joves al Pla està prevista en uns 18 mesos. Per al conjunt del Pla Jove, un 33% hi ha estat entre 9 i 20 mesos; un altre 33% hi ha estat entre 1 i 8 mesos, i un 13% hi ha esmerçat entre 21 i 32 mesos.

Situacions i derivacions a recursos durant el període

Durant l'etapa de setembre a desembre de 2005, la meitat dels joves (791) han estat adreçats majoritàriament a recursos de formació no reglada, especialment als Programes de Garantia Social (447), i a la Formació Ocupacional (246).

Els i les joves immigrants inscrites al Pla Jove

Dels 1.584 joves inscrits al Pla Jove a finals de desembre de 2005, 453 són immigrants i representen un 28% del total dels i les joves ateses. Aquesta xifra s'ha duplicat en només 2 anys ja que el 2003 el Pla Jove acollia a un 14% de joves immigrants.

Els i les joves que han finalitzat el Pla

Dels 2.472 adscrits al Pla durant l'any 2005, 1265 joves han finalitzat la seva estada a finals de desembre, d'aquests, un 39% ha sortit en fase d'inserció o inserits en una primera feina; un 23% s'ha reintegrat al sistema educatiu i continua la formació reglada, especialment en un Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Formació Professional; i un 16% ha consolidat el seu itinerari de formació no reglada, que continuarà sense el seguiment del Pla Jove, especialment els que, amb 18 anys, estudien el graduat de l'ESO, a les escoles d'adults i els que entren en el segon any de les escoles taller.

Les accions als Instituts i als centres concertats d'Educació Secundària

Els tècnics i les tècniques del Pla Jove realitzen durant el curs escolar dos tipus de feina amb els centres de secundària:

- En primer lloc, com a tasca principal, preparen amb els tutors, les tutores i els psicopedagogs, la fase de traspàs dels joves, a final de curs: procés, fitxes, sessions d'acollida i derivació a un recurs.
- En segon lloc, realitzen sessions amb un conjunt ampli d'alumnes, normalment de tercer i quart, a petició del centre, per informar sobre les sortides professionals i d'estudis i, especialment, pel que fa a les sortides dels que no superen l'ESO i les seves possibilitats.

Durant el curs 2004-2005, el Pla Jove ha treballat amb 64 IES i 22 centres concertats; com a fruit de la campanya, al final de curs han estat acollits 725 joves, entre l'abril i el setembre de 2005. Pel que fa a les sessions generals desenvolupades durant el curs als IES, hi han participat 2.342 alumnes, 296 dels centres concertats.

Projectes a les empreses

Els Projectes a les empreses són l'aplicació d'una metodologia que possibilita treballar de manera conjunta els crèdits de formació als centres de treball i de síntesi en els cicles formatius de grau superior, sota la perspectiva d'un projecte per desenvolupar a l'empresa i que, per realitzar-lo, requereixi desenvolupar les competències més significatives del cicle formatiu corresponent.

- És un treball en equip en el qual participen l'empresa, el centre de formació, l'alumne/a, el tutor/a d'empresa i el tutor/a del centre de formació.
- Ofereix l'oportunitat de connectar els elements teòrics que s'aprenen al centre, amb l'aplicació pràctica que s'assoleix en aquest tipus de projectes.
- Els projectes els proposa l'empresa.

- Possibilita treballar coordinadament el crèdit de formació a l'empresa i el crèdit de síntesi.
- Participen en l'avaluació el centre de formació, l'empresa, el Consell de la Formació Professional de Barcelona i la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona.

Relació de cicles formatius implicats en els diferents projectes

- Activitats artístiques: disseny d'interiors.
- Administració: administració i finances, secretariat.
- Arts gràfiques: producció en indústries d'arts gràfiques.
- Comerç i màrqueting: comerç internacional, gestió comercial i màrqueting, gestió del transport, serveis al consumidor.
- Edificació i obra civil: desenvolupament i aplicació de projectes de construcció.
- Electricitat i electrònica: instal·lacions electrotècniques, tècnic superior en sistemes de regulació i control automàtics.
- Fabricació mecànica: desenvolupament de projectes mecànics, producció per mecanització.
- Fusta i moble: fabricació a mida i instal·lació de fusteria i moble.
- Hoteleria i turisme: agències de viatges, informació i comercialització turístiques.
- Informàtica: desenvolupament d'aplicacions informàtiques.
- Química: anàlisi i control, fabricació de productes farmacèutics i afins.
- Sanitat: laboratori de diagnòstic clínic, documentació sanitària.

Pràctiques del jovent a empreses de ciutats de la Unió Europea

La projecció de les pràctiques a empreses i institucions emplaçades en altres ciutats de la Unió Europea s'ha fet a través de l'Associació Xarxa FP i amb la col·laboració de 22 ciutats que en formen part: Anvers, Barcelona, Berlín, Bolonya, Dènia, Gandia, Ginebra, Göteborg, Colònia, Kristiansund, La Rochelle, Leeds, Lió, Madrid, Munic, Pargas, Roma, Rovaniemi, Seta, Torí i Tolosa de Llenguadoc, amb l'objectiu de desenvolupar en altres països i en altres llengües les capacitats i les experiències que s'aconsegueixen en la formació en alternança a les empreses.

El principal repte d'aquesta iniciativa és assolir la millor preparació professional per part de l'alumnat per facilitar la seva incorporació al món laboral en les millors condicions possibles.

Alumnes de Barcelona que han fet estades de pràctiques a ciutats de la Unió Europea	101
Alumnes de diverses ciutats de la UE que han fet estades de pràctiques a Barcelona	85

Participació

L'Ajuntament promou la participació directa de la ciutadania i, en especial, de la comunitat educativa, en els diferents àmbits d'actuació educativa, com a garantia de qualitat i de millora contínua del sistema educatiu de la ciutat.

Consell Escolar Municipal i Consells Escolars Municipals de Districte

El Consell Escolar Municipal de Barcelona i els Consells Escolars Municipals de Districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representació dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

A continuació relacionem les principals actuacions que s'han desenvolupat durant l'any:

Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEM

Procés electoral per la renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

Constitució del nou Consell Escolar Municipal de Barcelona, d'acord amb el nou decret de composició del CEMB (Decret 20/2005 de 8 de febrer).

Inici del procés de debat sobre el Mapa Escolar de Barcelona d'ensenyaments obligatoris i llars d'infants. Aportacions al Projecte d'Ordenança de Mesures per Fomentar i Garantir la Convivència Ciutadana.

Seguiment de:

- El marc legal del sistema educatiu.
- Del procés de selecció de les direccions dels centres públics.
- L'escolarització a la ciutat.
- El desplegament del Consorci d'Educació de Barcelona.
- El pla de les escoles bressol.
- El programa, actuacions i pressupostos municipals en educació.

Actuacions i/o participació en:

- El Projecte Educatiu de Ciutat.
- El Consell de Ciutat.
- El Pacte Nacional per a l'Educació.
- Comissió local de plans d'entorn.

Preinscripció i matriculació curs 2005-2006	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment, anàlisi i valoració de la normativa. • Participació a les comissions d'escolarització de Barcelona i subcomissions d'escolarització de districte. • Ban de l'Alcalde sobre el període de preinscripció. • Suport i difusió de material promocional. Suport a les jornades de portes obertes dels centres docents. • Informe sobre el procés de preinscripció del curs 2005-2006.
Consells Escolars de centres públics i concertats	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de la participació i funcionament del CEC dels centres públics i privats concertats. • Seguiment de les comissions de selecció de les direccions dels centres públics. Informe de valoració.
Representants municipals als centres docents públics	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació i gestió de la representació municipal als consells escolars de centres públics (134 persones). • Sessions de formació permanent (una per trimestre). • Participació en les comissions de selecció de les direccions dels centres públics.
Formació de mares i pares	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls i seguiment de les accions formatives cap el sector de pares i mares mitjançant la Comissió de Formació Pares i Mares, amb representació dels diferents serveis de l'IMEB, les federacions d'AMPA, sector de mares i pares dels consells escolars de centre i col·legis professionals. • Escola de mares i pares amb coordinació amb els districtes, 89 accions formatives i 2.282 participants. • Dinamització de la web d'informació, debat i assessorament per a pares i mares.
Pacte Nacional per l'Educació	<ul style="list-style-type: none"> • Celebració d'una jornada i un procés participatiu de debat sobre el Pacte Nacional per a l'Educació a Catalunya. • Elaboració de documents sobre les propostes del CEM i dels CEMD.
Difusió i publicacions	<ul style="list-style-type: none"> • Pacte Nacional per a l'Educació. Resum del debat per temes del CEM i dels CEMD. Abril 2005. • Pacte Nacional per l'Educació. Propostes del CEM i dels CEMD. Abril 2005. • Informe-valoració sobre el procés de preinscripció. Curs 2005-2006. Juliol 2005. • Procés de preinscripció, curs 2005-2006. Alumnat 0-15 anys (sector públic i privat concertat). Juny 2005. • Dotzè informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents públics. Curs 2003-2004. Octubre 2005 • Segon informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents privats concertats. Curs 2003-2004. Octubre 2005. • Eleccions als consells escolars, desembre 2004. Informe sobre la participació als consells escolars dels centres docents públics de la ciutat de Barcelona. Desembre 2005. • Eleccions als consells escolars, desembre 2004. Informe sobre la participació als consells escolars dels centres

	<p>docents privats concertats de la ciutat de Barcelona. Desembre 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanç i perspectives de l'actuació dels Consells Escolars Municipals de districte. Jornades Projecte Educatiu de Ciutat. Novembre 2005. • Butlletins informatius. • Articles diversos a la revista <i>Barcelona Educació</i>. • Manteniment de la web del Consell Escolar Municipal i dels Consells Escolars Municipals de Districte. • Dinamització de la web www.bcn.es/cem/paresimares • Material de suport a la difusió de les accions formatives per a pares i mares.
Consells Escolars Municipals de Districte	<p>Procés electoral de renovació parcial dels Consells Escolars Municipals de districte.</p> <p>Participació en els plans educatius d'entorn (Ciutat Vella, Gràcia, Nou Barris)</p> <p>Participació en el Consell dels serveis educatius integrats (Sants-Montjuïc, les Corts, Gràcia, Horta-Guinardó i Sant Martí).</p> <p>Temàtiques i actuacions transversals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguiment, anàlisi i avaluació de l'escolarització del territori. Participació a les subcomissions d'escolarització. • Coordinació en la formació de pares i mares a través de les comissions corresponents d'AMPA dels CEMD. • Participació en el procés de debat de les propostes del Pacte Nacional per l'Educació. • Programa de formació per a secretaris/es dels CEMD

Consell de la Formació Professional i Ocupacional de Barcelona

L'Ajuntament aposta decididament per afavorir l'ocupació laboral de la gent jove i impulsa tot un seguit d'iniciatives per a la millora de la formació professional i ocupacional que faciliten l'adequada capacitació dels i les joves i la seva posterior inserció en el món laboral.

El Consell de la Formació Professional i Ocupacional és un òrgan municipal de participació de la ciutat que impulsa la interrelació i el diàleg entre el món de l'ensenyament i el món del treball. Està integrat per diferents membres: regidors i regidores de diversos grups municipals, l'Institut d'Educació, la Regidoria de Promoció Econòmica i Ocupació, l'Institut de Persones amb Disminució, la Diputació de Barcelona, el Consell Econòmic i Social de Barcelona, la Cambra de Comerç de Barcelona, PIMEC-SEFES, Foment del Treball Nacional, CCOO, UGT, els centres educatius que imparteixen formació professional de l'Ajuntament de Barcelona, empreses, gremis i associacions empresarials de la ciutat i de la seva zona d'influència.

Cada vegada són més les actuacions que desenvolupa aquest Consell, amb participació d'empreses, associacions empresarials i institucions, amb la finalitat

d'afavorir els processos de transició al món del treball del jovent en formació professional de la ciutat.

Aquesta dinàmica té una incidència important en la qualitat de la formació professional ateses la varietat i la qualitat d'aquestes actuacions, que es concreten en la participació de més de 500 empreses, associacions empresarials i institucions, en la planificació de les pràctiques amb empreses associades a aquest Consell, amb l'impuls d'extensió de la metodologia de projectes reals a tota l'oferta pública de formació professional amb estades a les empreses, anàlisi de necessitats formatives dels diferents perfils corresponents a diferents entorns professionals, foment de la inserció laboral entre l'alumnat de formació professional, impuls del Pla Jove Formació-Ocupació, utilització de la formació professional inicial com a instrument de requalificació professional de la població adulta i treballadora, potenciació de les estades a empreses de la Unió Europea per a l'alumnat de formació professional, i participació en la realització dels informes que es treballen des de l'observatori permanent per a la formació professional i transició al món del treball d'aquest Consell.

Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

X Audiència Pública als nois i noies de la ciutat: Salut, Barcelona! Propostes per a una millor qualitat de vida.

L'Audiència Pública és una forma de participació ciutadana a través de la qual el jovent proposa a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures. Les audiències als nois i noies de 12 a 16 anys de Barcelona, responen a la voluntat del Consistori de dedicar un dia a escoltar la veu dels joves.

Aquesta acció té el doble objectiu de donar la veu als nois i noies com a ciutadans de ple dret en aquells temes que per edat els correspon i permetre l'exercici d'una pràctica d'educació per a la participació ciutadana i la democràcia.

El debat, que dura tot un curs, dona com a resultat un manifest que es presenta al Consistori Municipal per tal de promoure accions concretes.

En aquesta edició van participar 1.400 nois i noies de 32 escoles de la ciutat, i s'han de remarcar les accions següents:

- Té continuïtat la col·laboració i realització paral·lela de l'activitat amb l'Ajuntament de Donostia. Intercanvi de nois i noies com a observadors d'ambdues ciutats.
- Realització d'una videoconferència entre nois i noies d'ambdues ciutats.

Projecte Educatiu de Ciutat

L'any 2005, el Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona (PEC B) ha continuat el desenvolupament del seu Pla d'acció 2004-2007 tenint present els 3 principis prioritaris aprovats al Plenari de 2003:

- Per a una ciutadania inclusiva i solidària
- Barcelona, cruïlla de cultures
- Èxit escolar per a tothom, un orgull de la ciutat

El Pla d'acció 2004-2007 del PEC és fruit del procés participatiu de la comunitat educativa de Barcelona expressada a través de 8 Comissions que van formulant reflexions i propostes per al futur de l'educació a la nostra ciutat. El mes de febrer es va actualitzar i formalitzar la composició de les vuit Comissions en les quals hi participen actualment 556 persones. A través d'aquest Pla, el PEC B s'ha obert encara més a la ciutat i troba una manera més àgil d'encaixar amb els temps que estem vivint, amb les noves relacions i necessitats que, per a cada entorn i cada moment, anem definint. El PEC B és l'expressió de com les persones, des de les famílies, les escoles, les entitats, les empreses, els mitjans de comunicació i les administracions, fem que Barcelona sigui una ciutat, cada dia, més educadora.

Pla d'acció 2004-2007

56 projectes impulsats per 232 entitats i institucions ciutadanes

El Pla d'acció del PEC està format per 56 projectes agrupats en 8 àmbits: Lleure i educació no formal, Mobilitat, Sostenibilitat, Èxit i escolar i accés al treball, Coneixement de la ciutat, Immigració, Mitjans de comunicació i societat de la informació, Valors i ciutadania activa.

A 31 de desembre de 2005, un 71% dels projectes es troben en curs, un 9% acabats i un 20% tancats.

Aquesta és la relació dels projectes i de les entitats que els lideren:

ÀMBIT	PROJECTE	ENTITAT LÍDER
1. Lleure i educació no formal	1.01 Xarxa educativa de barri	Districte de Nou barris
	1.02 Pacte per l'ús educatiu dels equipaments escolars més enllà de l'horari lectiu	FAPAC
	1.03 Congrés de l'Educació No Formal	Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona
	1.04 Pla de promoció de les associacions educatives i l'associacionisme juvenil	Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona
	1.05 Educació en valors en l'activitat esportiva: "Compta fins a tres"	Direcció d'esports de l'Ajuntament de Barcelona IMEB
	1.06 Eduquem més enllà de l'horari lectiu	Federació Catalana de l'esplai FAPAC
	1.07 Model Barcelona: noves escoles d'iniciació esportiva	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
2. Mobilitat	2.01 Mou-te amb transport públic	IMEB
	2.02 Promoció de les caminades urbanes i els itineraris a peu	IMEB
	2.03 Promoció de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible	IMEB
	2.04 Centre de recursos educatius per a la mobilitat	Sector de prevenció i seguretat de l'Ajuntament de Barcelona
	2.05 Xarxa de camins escolars	Sector de prevenció i seguretat de l'Ajuntament de Barcelona
	2.06 Plataforma per la racionalització de l'ús de la moto entre els i les joves	IMEB
3. Sostenibilitat	3.01 Agenda 21 Escolar	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona
	3.02 Agenda 21 d'agrupaments i esplais	Consell de la Joventut de Barcelona
	3.03 Programa d'activitats escolars "Com funciona Barcelona?"	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona
	3.04 Programa sobre brossa orgànica i gestió integral de residus	Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient de l'Ajuntament de Barcelona Agència Local d'Ecologia Urbana de Barcelona
	3.05 Educació Ambiental al pantà de Vallvidrera	Districte de Sarrià-Sant Gervasi
4. Èxit escolar i accés al treball	4.01 Fòrum per l'Èxit Escolar	IMEB
	4.02 Projecte Èxit	IMEB
	4.03 Èxit-SmartCities	IMEB
	4.04 Pla de biblioteques escolars	IMEB
	4.05 Biblioteca Baixeres, espai obert al barri	Associació de Mestres Rosa Sensat
	4.06 Programes Culturals	IMEB
	4.07 Comunitats d'aprenentatge	Centre de Recerca Social i Educativa (CREA) de la UB
	4.08 Pla jove de formació-ocupació	Consell de la Formació Professional de Barcelona
	4.09 Elaboració i difusió de materials de Lectura Fàcil per a persones amb dificultats lectores	Associació Lectura Fàcil

5. Coneixement de la ciutat	5.01 Innovació del Programa d'activitats escolars	IMEB
	5.02 Formació d'educadors i educadores d'entitats ciutadanes	IMEB
	5.03 Igualtat d'oportunitats en els programes ciutat-escola	IMEB
	5.04 El web dels infants	Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona
	5.05 Indicadors d'avaluació als programes ciutat-escola	IMEB
	5.06 Cultura científica i ciutat	IMEB
	5.07 Carta de funcionament del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona	IMEB
	5.08 Ciutadania i educació a Barcelona	IES Barri Besòs
6. Immigració	6.01 Fòrum d'Educació i Immigració	IMEB
	6.02 Formació i informació del professorat i de les AMPA per a l'acolliment d'alumnat i famílies nouvingudes	IMEB
	6.03 L'escola del teu fill és la teva escola	Associació de Mestres Rosa Sensat
7. Mitjans de comunicació i societat de la informació	7.01 Mitjans amb bona educació	IMEB
	7.02 Educació, ciutat i comunicació	Mitjans, Xarxa d'Educadors i Comunicadors
	7.03 Accés i creació	Consorci de Biblioteques de Barcelona
	7.04 Millora de l'ús dels equipaments informàtics per a l'educació	FAPAC
	7.05 El món de l'educació als mitjans	Associació de Mestres Rosa Sensat
	7.06 Recursos educatius en xarxa	Grup de Recerca d'ensenyament i aprenentatge multimèdia de l'ICE de la UB
	7.07 Multimèdia educatius	IMEB
8. Valors i ciutadania activa	8.01 Fòrum d'Educació en Valors	IMEB
	8.02 Educació en valors al Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona	Senderi, Educació en Valors
	8.03 Formació de pares i mares	IMEB
	8.03 Formació de pares i mares	Consell Escolar Municipal de Barcelona
	8.04 Audiències públiques als nois i noies de Barcelona	IMEB
	8.05 Educació, valors i inclusió social	Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona
	8.06 Difusió de bones pràctiques en espais públics	TMB
	8.07 Xarxa Barcelona Identitats	IMEB
	8.08 Educació en relació: repensem la convivència	IMEB
	8.09 Integra	Consell Municipal de Convivència, Defensa i Protecció dels animals
	8.10 Recuperem els jardins escolars	IMEB
	8.11 Fer de ciutadans, fer de ciutadanes	Districte de Sants-Montjuïc

Organització i funcionament

El desenvolupament del PEC B i del seu Pla d'acció s'han portat a terme a partir de les activitats desenvolupades per cada un dels projectes en funcionament i pel treball dels següents espais de direcció i gestió: Plenari, Consell Directiu, Comissió Delegada del Consell Directiu, Comissions d'Àmbit, Comissió Tècnica de Seguiment i Oficina Tècnica del PEC (OTPEC).

El **Consell Directiu** (CD) ha celebrat 3 reunions. És l'òrgan de direcció del PEC i està format per representants de 40 institucions i entitats de significativa rellevància: educatives, ciutadanes, sindicals, centres educatius, universitats, grups polítics municipals, equip directiu de l'IMEB, Generalitat de Catalunya i Diputació de Barcelona.

A la primera reunió d'aquest CD, celebrada el 3 de març, es va decidir, a partir de la proposta presentada per la Comissió Delegada, el tema, contingut i estructura de les VI Jornades del PEC "Educació, barri i territori", així com el seu Comitè Científic. Es va aprovar, en el marc del Pla de comunicació del PEC, l'actualització del seu logo, incorporant la paraula Barcelona i transformant el seu disseny i es va informar dels primers Diàlegs del PEC, nou format d'acte vinculat a cada un dels vuit Àmbits del PEC i que es va iniciar el dia 2 de març amb els Diàlegs de Mitjans de Comunicació i Societat de la informació.

A la segona reunió, celebrada el 19 de maig, ja amb la incorporació dels coordinadors/es dels 8 àmbits del PEC, es van concretar els tres eixos del tema de les jornades: l'escola de la ciutat educadora: una escola arrelada a la comunitat i compromesa amb el món; el barri de la ciutat educadora: la construcció d'una xarxa per a l'educació integral; i el govern de la ciutat educadora: nous vincles de cooperació i compromís. Es va acordar l'estructura de dijous, divendres i dissabte al matí i es va determinar el procés per a la presentació d'experiències. A la sessió es va informar de la constitució del Consell Educatiu de Barcelona Televisió (29 de març) i es van presentar els Diàlegs del PEC Èxit escolar i accés al treball (31 de maig) i els del curs Autoritat, autonomia i responsabilitat (21 de juny).

A la tercera reunió, celebrada el 20 d'octubre, es va fer la valoració del curs 2004-2005 i es van aprovar els objectius, línies de treballs i calendari del curs 2005-2006. Es va presentar el programa de les VI Jornades i el document base per a la Declaració que va fer el Comitè Científic. Es va informar de l'acte "Pacte per a l'ús educatiu dels equipaments escolars" (25-10-05) organitzat amb el CJB en el marc de la dimensió de Lleure i educació no formal. Es va acordar la participació del PEC B a la jornada Compromís cívic amb l'educació, organitzada per la Diputació de Barcelona (22 d'octubre). Es va presentar el nou logo i la nova web del PEC B www.bcn.es/educacio/pec

S'han celebrat 7 reunions de la **Comissió Delegada del Consell Directiu**, en les que s'ha preparat el contingut de les reunions del Consell Directiu i també s'ha treballat conjuntament amb el grup d'experts sobre les Jornades del PEC, formant així part del seu Comitè Científic.

S'han celebrat 11 reunions de la **Comissió Tècnica de Seguiment**, òrgan format per les persones que coordinen els 8 àmbits del PEC.

Procés participatiu del PEC

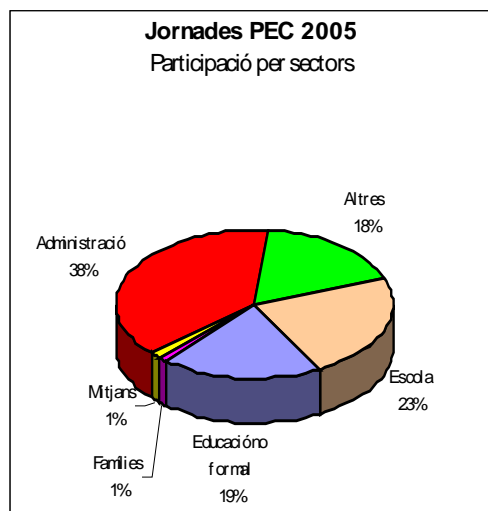
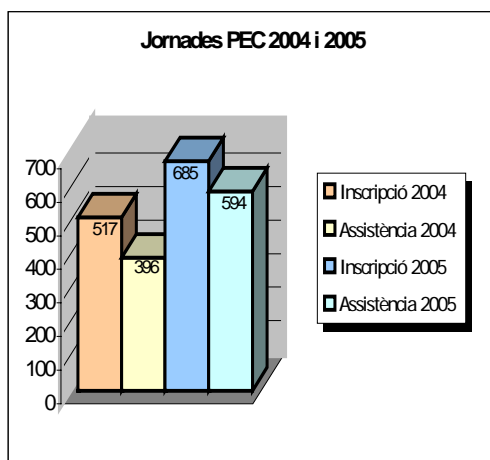
El procés de participació del PEC s'ha concretat amb el desenvolupament del seu Pla d'acció. Aquest és un instrument estratègic que orienta l'acció educativa dels diferents agents socials en el sentit dels objectius i propostes elaborades per consens en el procés participatiu. El Pla d'acció expressa els objectius institucionals que es desprenen del PEC B, els concreta operativament dibuixant un horitzó de futur i defineix i impulsa projectes i accions a realitzar durant un període temporal, així com les institucions i entitats que es comprometen a dur-les a terme.

Aquest treball es va plasmar, també, amb les reunions de les 8 Comissions del PEC celebrades el dia 18 de novembre en el marc de les VI Jornades. En aquestes reunions per comissions, en les quals van participar 283 persones (un 57% més que l'any 2004) representants de totes les entitats, institucions i serveis vinculats amb el PEC B, es va debatre sobre l'estat de cada un dels projectes del Pla d'acció, es van plantejar els reptes de futur i es va elaborar l'informe de Progrés 2005 de cada un dels vuit àmbits, dels quals es va presentar una síntesi a la cloenda de les jornades.

Jornades del PEC

Amb el nom Educació, barri i territori: la ciutat com a xarxa educativa a favor de la cohesió social, els dies 17, 18 i 19 de novembre es van celebrar les VI Jornades del PEC, a l'Hotel AC Barcelona. Les jornades van mantenir el format de l'anterior edició, per una banda es van dedicar a l'aprofundiment i debat sobre el tema central i per una altra al desenvolupament del Pla d'acció del PEC 2004-2007. Cal destacar que en el marc de les jornades es va presentar la nova web del PEC B a la comunitat educativa.

Les conferències, taules de debat i les altres activitats, com l'exposició de Projectes del Pla d'acció, van ser seguides al llarg dels tres dies per 594 persones (un 50% més que l'any 2004). A més de l'Informe de progrés del Pla d'acció, a les jornades es va elaborar i aprovar la Declaració sobre el tema central Educació, barri i territori, que va ser difosa posteriorment a totes les institucions, serveis i entitats que pertanyen al Pla d'acció del PEC B, als centres educatius de la ciutat i entre altres, al Consejo Escolar del Estado i al Ministerio de Educación del govern de l'estat.



Diàlegs del PEC

Aquest any s'han posat en marxa els Diàlegs del PEC, un nou format d'acte vinculat directament a cada un dels seus 8 àmbits o sobre un tema d'interès general. El 2005 s'han organitzat 3 diàlegs:

- Mitjans de comunicació i educació, complicitat o competència? Àmbit Mitjans de comunicació i societat de la informació (CCCB, 2-3-05).
- L'èxit escolar per a tothom, un orgull de la ciutat. Àmbit Èxit escolar i accés al treball (CCCB, 31-5-05).
- Autoritat, autonomia i responsabilitat: la reconstrucció de l'autoritat a l'escola i la família. (CosmoCaixa, 21-6-05).

Valoració d'objectius, resultats i recursos 2005

En relació al grau d'acompliment dels objectius per a l'any 2005 cal tenir present la dinàmica de funcionament per cursos del Pla de treball del PEC. Per tant, aquesta valoració parteix de la que van fer el Consell Directiu, la Comissió Delegada, la Comissió Tècnica de Seguiment i l'Oficina Tècnica del PEC en relació al curs 04-05 i al funcionament i resultats de les activitats realitzades el darrer quadrimestre del 2005. En el seu conjunt s'ha fet una valoració positiva dels resultats del treball fet pel que fa a la implementació del Pla d'acció, a les activitats públiques i a la comunicació. Entre altres, cal destacar l'alt nivell d'implicació de les persones i entitats que formen part de la Comissió Delegada del Consell Directiu i també els progressos que es van obtenint en relació al desenvolupament del Pla de Comunicació del PEC. En aquest sentit, cal valorar molt positivament el suport que ha existit des del Departament d'Organització i Sistemes d'Informació i des del Programa de Publicacions de l'IMEB. Les actuacions programades al llarg de l'any, majors en número, complexitat i impacte que les de l'any anterior no han significat una despesa més gran, havent-se cercat, sempre, la major eficiència possible. Com a exemple, tot i la major complexitat, participació i durada de les VI Jornades del PEC en relació a les del 2004, es van poder alliberar importants recursos econòmics amb la simplificació del procés d'encàrrec i d'elaboració de continguts, amb el canvi de seu i amb la utilització de més recursos propis de l'IMEB pel que fa al disseny i producció de materials de difusió i informatius. Algunes de les despeses de les activitats organitzades des del PEC s'han inclòs a la justificació de la subvenció atorgada per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

Resum d'activitats

Relació de principals activitats organitzades i/o en les quals s'ha participat des del PEC B (no inclou les activitats promogudes directament des de cada un dels projectes del Pla d'acció 04-07):

- Inici difusió mensual Agenda interna d'activitats PEC (gener).

- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 44, gener-febrer).
- El pantà de Vallvidrera, Àmbit Sostenibilitat.
- Actualització de la composició de les 8 Comissions del PEC (febrer).
- Elaboració i difusió Glossari del PEC (febrer).
- 1a Jornada Educació i Municipis (23-2-05, Dep Educació GC, Fed. i Ass. Municipis).
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 45, març).
- Pacte de la comunicació per l'educació, Àmbit Mitjans de comunicació.
- Actualització del contingut del web del PEC (març 05).
- Diàlegs del PEC B: Àmbit Mitjans de comunicació i societat de la informació (CCCB, 2-3-05) Assistència: 120 persones.
- Constitució del Consell Educatiu de Barcelona Televisió (29-3-05).
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 46, abril).
- És l'hora de la bici, Àmbit Mobilitat.
- Creació Grup de treball Comissió Tècnica de Seguiment al Bulevard (abril).
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 47, maig-juny).
- Consell educatiu de BTV, Àmbit Mitjans de Comunicació.
- Diàlegs del PEC B: Àmbit Èxit escolar i accés al treball (CCCB, 31-5-05) Assistència: 80 persones.
- Seminari Autoritat, autonomia i responsabilitat (IMEB, 6 i 20-6-05) Participació: 40 persones.
- Diàlegs del PEC B: Autoritat, autonomia i responsabilitat (CosmoCaixa, 21-6-05) Assistència: 140 persones.
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 48, setembre).
- Educació, barri, territori, VI Jornades del PEC I, OTPEC.
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 49, octubre).
- El còmic del Raval, Àmbit Immigració.
- Jornada El compromís cívic amb l'educació (22-10-05, Diputació de Barcelona).*
- Pacte per l'ús educatiu dels equipaments escolars (IMEB, 25-10-05) Assistència: 50 persones.
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 50, novembre).
- Educació, barri, territori, VI Jornades del PEC II, OTPEC.
- 7º Encuentro Red Española de Ciudades Educadoras (9/11-11-05, Gijón).*
- VI Jornades del PEC Educació, barri i territori (17, 18 i 19-11-05, H AC Barcelona) Assistència: 594 persones.
- Presentació de la nova web www.bcn.es/educacio/pec i del nou logo del PEC B (17 novembre).

- Difusió Declaració VI Jornades del PEC B (21-11-05).
- Educació, barri i territori: la ciutat com a xarxa educativa a favor de la cohesió social.
- Difusió Informe de Progrés 2005 del Pla d'acció 2004-2007 del PEC B (21-11-05).
- Article revista *Barcelona Educació*, secció PEC (núm. 51 desembre-gener).
- Educació, barri, territori, VI Jornades del PEC III, OTPEC.
- Càpsula Barcelona Televisió-EMAV, VI Jornades PEC (desembre).

* Activitats en les quals s'ha presentat una comunicació i/o s'han exposat materials informatius.

Serveis educatius

L'Institut d'Educació, en col·laboració amb els Districtes, impulsa la realització d'un ampli i reconegut conjunt d'actuacions educatives per tal de millorar els recursos educatius disponibles a la ciutat. En aquest sentit cal destacar les actuacions destinades a la innovació de continguts educatius i de mètodes d'aprenentatge, i les accions que faciliten l'adquisició de valors cívics i democràtics, de cohesió social i no-exclusió per part de la ciutadania i, en especial, de l'alumnat de tota la ciutat.

Formació i recursos pedagògics

<ul style="list-style-type: none"> • Escola d'Expressió. Organitza accions formatives per a la sensibilització i actualització dels coneixements sobre llenguatges expressius, comunicació i psicomotricitat de professionals de l'entorn educatiu. 	<p>Cursos d'Hivern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 accions formatives • 300 alumnes • 27 professors/es <p>Cursos d'Estiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 88 accions formatives. • 758 alumnes • 60 professors/es <p>Postgrau Expressió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 alumnes • 11 professors/es
<ul style="list-style-type: none"> • Centre de Documentació Artur Martorell. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents. Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.157 usuaris/es presencials • 90.539 documents (fons documental) • 2.534 registres d'alta al catàleg • 4.406 préstecs de documents • 22.927 consultes a la web del CDAM • 11.061 consultes a l'OPAC de la sala del CDAM
<ul style="list-style-type: none"> • Pla de biblioteques escolars BiBes BCN En el marc del Centre de Documentació Artur Martorell s'està duent a terme un pla de suport i dinamització de les biblioteques escolars de les escoles municipals. En aquest pla hi ha tres persones de suport extern que van un dia a la setmana a cadascuna de les escoles fent tasques de dinamització i informatització del catàleg. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 CEIPM i 10 IESM

<ul style="list-style-type: none"> • Programa per a la recuperació de la memòria històrica Conjunt d'actuacions que tenen com a objectiu recuperar, conservar i difondre el patrimoni històric i pedagògic de la ciutat. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 reunions amb persones especialitzades per a la realització d'assessoraments diversos
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistes per a la conservació de la història oral de mestres i alumnes de les escoles de la ciutat 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 entrevistes • 9 transcripcions
<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment de la itinerància de l'exposició <i>Un segle d'escola a Barcelona. Acció municipal i popular. 1900-2001</i> Inaugurada el 16 de desembre del 2003 al Museu d'Història de la Ciutat (MHCB) • Assessorament i muntatge de l'exposició al Districte de Sant Martí, a l'equipament de La Farinera del Clot, (de març a abril de 2005) i a la seu del Districte de Nou Barris (de novembre de 2005 a febrer de 2006) 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.000 persones visitants • Edició del catàleg, fulls de sala, cartells. • 15 reunions, 5 sessions de formació d'equips directius, 23 visites guiades • Edició de fulls de sala, cartells • Celebració de conferències, taules rodones • Distribució de vitrines, incorporació de noves peces
<ul style="list-style-type: none"> • Assessorament per a la itinerància de l'exposició als Districtes de Sant Andreu i Ciutat Vella 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 sessions de treball
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte per a la realització de l'inventari dels fons documentals i museístics de les escoles municipals • Restauració i neteja de peces de museu procedents de les escoles. Transferència de material al MCHB • Inici de la realització de l'inventari a l'Escola Pau Vila, Escola Massana, Escola Ignasi Iglesias, Escola Reina Violant • Assessorament a realitzadors per a la confecció de diversos documentals 	<ul style="list-style-type: none"> • 31 escoles • 100 hores • 100 hores • 10 sessions de treball
<ul style="list-style-type: none"> • Celebració d'aniversaris i commemoracions de diverses escoles 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 reunions amb equips directius d'escoles • 75 aniversari Escola Massana • 25 aniversari escola Pau Vila • 75 aniversari escola Ignasi Iglésias

- **Publicacions**

S'editen diferents materials (llibres, tríptics, cartells, etc.) que informen sobre activitats i notícies relacionades amb les escoles de Barcelona i amb la comunitat educativa de la ciutat.

Es vetlla per la imatge corporativa de l'Institut d'Educació i es difonen les seves activitats i serveis.

- 7 números de la revista *Barcelona Educació*, amb un tiratge total de 67.900 exemplars (9.700 per número)
 - Monogràfic de la revista en motiu del número 50 (8.500 exemplars) i CD-Rom (7.000 unitats)
 - 111 elements de difusió, amb un tiratge total de 292.225 unitats
 - 11 publicacions de diferent temàtica educativa, amb un tiratge acumulat de 20.400 unitats
 - Edició de la guia de centres educatius de la ciutat *Barcelona és una bona escola*, amb un tiratge de 215.000 unitats que distribueix El Periódico
-

Servei de Promoció Educativa

Amb l'objectiu de:

- Potenciar l'educació per la ciutadania entre els infants i joves de Barcelona, des d'una perspectiva d'educació global.
- Treballar per afavorir el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat.
- Potenciar actuacions de dinamització educativa a la ciutat i impulsar les relacions entre l'escola i el territori per canalitzar les necessitats i demandes en aquest sentit.
- Conèixer, promoure i difondre experiències educatives relacionades amb el coneixement de la ciutat, la dinamització cultural i la promoció de la salut.
- Impulsar accions que fomentin la participació social i cívica dels infants i joves.
- Analitzar, valorar, difondre i elaborar, si cal, exemples d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que permetin interrelacionar els eixos transversals del currículum amb les problemàtiques urbanes.
- Impulsar i supervisar programes i actuacions de promoció educativa a Barcelona.
- Vetllar per la qualitat pedagògica dels equipaments educatius de la ciutat.
- Vetllar per la qualitat pedagògica i l'atenció de l'alumnat.

Des del Servei de Promoció Educativa s'impulsen:

Activitats educatives dedicades a l'alumnat vinculades al currículum escolar, amb la intenció de fomentar els valors cívics i democràtics

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Activitats del Consell de Coordinació Pedagògica
Agrupa 112 institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, amb la finalitat de facilitar el diàleg educatiu entre l'escola i la ciutat. Les diferents propostes configuren el Programa d'activitats escolars (PAE), que ofereix 2.905 propostes educatives als i les escolars de Barcelona i província. | <ul style="list-style-type: none">• 1.381.436 assistències d'alumnat• 2.905 activitats• 17.775 beques atorgades |
| <ul style="list-style-type: none">• Campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula
S'actualitza i revisa les dades de les escoles i entitats educatives no escolars de la ciutat participen en aquesta campanya.• Col·laboració en les presentacions del CCM i CRT de TMB al professorat. | <ul style="list-style-type: none">• 531 escoles adherides.• 179 entitats educatives no escolars.• 710 entitats total adherides.• 173.456 T-E per curs• 90 professors/es assistents a les presentacions al CCM i CRT de TMB |
| <ul style="list-style-type: none">• Difusió de la cultura científica• Presentació al professorat de les exposicions del Museu de Ciències Naturals de la Ciutadella: Mitologia dels Dinosauris.• Difusió i organització d'activitats "Món Verne" dins la Setmana de l'Aeronàutica i de l'Espai, el 30 de setembre de 2005.• Activitats de seguiment de l'eclipsi de sol per l'alumnat el 3 d'octubre de 2005.• Cicle de xerrades Tecnologia i Ciència a l'escola amb col·laboració de la UPC.• Col·laboració en la difusió de les activitats educatives de la setmana Mundial del Cervell, 19-20 de març.• Col·laboració en l'edició de "Take el fotó" amb la Direcció de Servei de Promoció de Cultura científica. | <ul style="list-style-type: none">• 52 professors/es assistents• 2.270 alumnes participants• 250 alumnes participants• Totes les escoles de primària i secundària de Barcelona• 2000 exemplars Barcelona• 1500 distribuïts als alumnes que participen en la XI Audiència Pública |
| <ul style="list-style-type: none">• Espai "Barcelona és una bona escola" a la ciutat de les persones
Participació en l'organització de l'espai Barcelona és una bona escola, del 23 al 25 de setembre de 2005. | <ul style="list-style-type: none">• 20.325 visitants |
-

- **Avançar cap a un nou Programa d'activitats escolars per Internet**
Elaboració requeriments tècnics i funcionals per al concurs del nou PAE.
Inici del desenvolupament.
- Nombre d'entitats que s'acullen al sistema d'inscripció per Internet: 35 i per formulari: 12
- Nombre d'activitats que es poden inscriure per Internet: 473, i per formulari: 118

Promoció del respecte, els drets humans, la tolerància, la cultura de pau i la solidaritat

- **Els Drets Humans a l'escola**
Per afavorir el respecte als drets humans a l'escola s'han realitzat diferents accions: presentació de propostes didàctiques.
 - **Cicle de cinema per a infants de la ciutat**
Amb motiu del Dia dels Drets dels Infants. Es realitza en col·laboració amb la Regidoria de Drets Civils.
 - Hi assisteixen 2.500 infants de 35 escoles de la ciutat
 - **Assistència al Plenari Municipal**
 - 150 nens i nenes
 - **Accions formatives als pares i mares**, conjuntament amb el Consell Escolar Municipal, coordinació de les sessions formatives realitzades als districtes de la ciutat.
 - 60 accions
 - **Escoles obertes al món (2a edició)**
Es realitzarà amb col·laboració amb l'Escola d'Estiu, el Departament d'Educació de la Generalitat, l'Agència Catalana de Cooperació al desenvolupament, l'Àrea de Cooperació i l'Àrea d'Educació de la Diputació.
Es recull el resultat de la jornada en una publicació pendent d'editar.
 - 120 persones
 - **Participació en el projecte europeu Youth Polis**
Comunitat transnacional d'aprenentatge sobre ciutadania europea activa dels i les joves: un nou enfocament pedagògic.
 - Ciutats: Barcelona, Donostia, Santa Maria da Feira, Torino, Roma i Birmingham
 - Assistència a la sessió d'avaluació del projecte a Brussel·les, octubre de 2005.
 - **Consell de nois i noies**
Conjuntament amb els municipis participants i la Diputació de Barcelona, s'assisteix a la reunió general realitzada a Itàlia el mes de maig de 2005.
Celebració d'una jornada a l'abril per als nois i noies representants dels consells escolars i de l'audiència pública.
 - 4 escoles de la ciutat participants
 - 40 infants assistents
 - **La veu dels nois i noies a la ciutat.**
Celebrat al mes d'abril a les Cotxeres Borrell.
 - Hi van participar 40 professionals de l'educació
-

Educació per a la mobilitat sostenible i segura

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Camí Escolar
És una proposta que pretén afavorir un accés segur i agradable d'anada i tornada de l'escola, i fer del carrer un entorn acollidor i formatiu per als nens i nenes que hi circulen.
Estendre a la ciutat l'experiència, en col·laboració amb Via Pública/IMEB/Districtes.
Seguint l'impuls del grup de treball format per Servei de Promoció Educativa de l'IMEB, Regidoria de Via Pública (Direcció de Serveis, Transports i Circulació i Guàrdia Urbana) de l'Ajuntament de Barcelona i els diferents districtes que participen en el projecte. | <ul style="list-style-type: none">• Materials pel treball del Camí Escolar a l'aula (CM i CS)• 45 iniciatives de Camí Escolar en diferents estats de desenvolupament• Reunions periòdiques de la Plataforma• Edició del tríptic informatiu sobre Camí Escolar a Barcelona: 5.000 unitats. |
| <ul style="list-style-type: none">• Jornada sobre Camins Escolars
Organitzada en col·laboració amb la Diputació de Barcelona. | <ul style="list-style-type: none">• 150 assistents |
| <ul style="list-style-type: none">• Dia sense cotxes / Setmana de la Mobilitat
Al carrer tots hi pintem. | <ul style="list-style-type: none">• 475 alumnes (20 grups classe)• 8 centres• 50 professorat |
| <ul style="list-style-type: none">• Exposició sobre Camí Escolar al passeig de Gràcia
L'objectiu era donar a conèixer a la ciutadania el projecte de camí escolar en el marc dels actes del Dia Sense Cotxes i de La Mercè. | <ul style="list-style-type: none">• 15.000 visitants |
| <ul style="list-style-type: none">• Orientar-nos en el nostre hàbitat
Desenvolupament d'habilitats d'orientació per fer possibles els desplaçaments autònoms i segurs. | <ul style="list-style-type: none">• Centres participants: 70• Alumnat: 5.500• Professorat: 100 |
| <ul style="list-style-type: none">• Mou-te en Bici
Es promou aquesta acció amb la intenció de generar hàbits de desplaçaments més sostenibles i saludables a partir de la reflexió, el debat i l'experiència.
Consisteix en una exposició, itineraris en bicicleta i tallers per a l'alumnat. | <ul style="list-style-type: none">• Participants: 1.000• Centres: 15• Professorat: 45 |

Promoció de l'activitat física i d'hàbits de vida saludable

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Activitat física i educació en valors.
Taula de l'Educació Física i l'Esport a Barcelona.
Acció campanya "Compta fins a tres".
Incidir en l'educació esportiva a tots els nivells és fonamental per formar hàbits dels futurs practicants i seguidors afeccionats. La millora de la sensibilitat i el respecte pel joc net és una aportació molt valuosa en l'educació per a la ciutadania. Difusió de la campanya a tots els ajuntaments de Barcelona.• Lliurament de premis "Compta fins a 3".• Aplicació del curs virtual "Esport i valors en edat escolar". | <ul style="list-style-type: none">• Equips: 1.500 (80% de centres educatius)• Alumnat: 24.000• Assessorament a 25 ajuntaments de Catalunya• Assessoraments a ajuntaments, diputacions i comunitats autònomes de fora de Catalunya: 10• 1.500 assistents• 75 alumnes (2 edicions) |
|--|---|
-

<ul style="list-style-type: none"> • Campanya “Aprèn a nedar” amb Institut Barcelona Esports Assegurar aprendre a nedar com un recurs imprescindible per la seguretat i l'autonomia de l'alumnat. • Aprendre a nedar per a nouvinguts. Facilitar el domini del medi aquàtic a l'alumnat nouvingut del C.S. de primària, 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat: 3.000 • Centres participants: 120 • Professorat: 240 • 75 participants
<ul style="list-style-type: none"> • Dansa Ara Desenvolupar la capacitat creativa i de moviment per promoure estils de vida activa i saludable a partir de la dansa contemporània. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat: 3.200 • Centres participants: 100 • Professorat: 200
<ul style="list-style-type: none"> • Flic Flac Circ Promoció de les habilitats motrius per ampliar el ventall de pràctiques corporals enriquidores i compensar la pressió de les tendències esportives dominants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat: 1.000 • Centres participants: 21 • Professorat: 45
<ul style="list-style-type: none"> • Salut i esport i formes de vida saludable L'activitat física com una activitat imprescindible per assegurar la qualitat de vida i l'adquisició d'hàbits saludables i formes de vida activa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat: 3.100 • Centres participants: 70 • Professorat: 200
<ul style="list-style-type: none"> • A la recerca del joc perdut Promoure el joc com un valor cultural i educatiu fonamental en el desenvolupament de les diferents habilitats i capacitats de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat: 2.100 • Centres participants: 63 • Professorat: 115
<ul style="list-style-type: none"> • III Jornades d'Educació i Esport Espai per a la formació permanent i l'intercanvi d'experiències entre el professorat d'educació física i els tècnics d'esport escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participants: 130

Programes de prevenció de conductes de risc

<ul style="list-style-type: none"> • Col·laboració en les accions de l'Agència de Salut Pública Es pretén posar a l'abast dels centres docents programes específics per preveure conductes de risc. Des de l'Institut d'Educació es participa en el seguiment de les diferents accions programades i implicació en la presentació dels programes a la ciutat, en el procés d'inscripció, en la formació del professorat i en la distribució dels materials de cadascun dels programes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tot l'alumnat implicat en: Tori, Passe, Classe sense fum, Decideix, Canvis, Parlem clar.
<ul style="list-style-type: none"> • Extensió de la campanya “Bon dia, esmorzem” Campanya dirigida a les famílies i als nois i noies que pretén difondre els elements bàsics d'un bon esmorzar i la necessitat d'esmorzar bé cada dia per preveure obesitats o trastorns alimentaris. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tramesa material a 160 centres i CAP (fullets famílies, alumnat, pòsters, CD).
<ul style="list-style-type: none"> • Participació en el projecte “Pkno” Disseny d'un programa per la prevenció del consum de cànnabis, amb l'Agència de Salut Pública, Fundació Viure i Conviure. 	

- **“Dinem?...avui cuino jo!”**
Campanya dirigida als i a les joves que pretén proporcionar als nois i noies recursos, idees i, sobretot, interès per la cuina a partir de la necessitat de fer-se un dinar ràpid, saludable, original i al seu gust.
 - Acte de presentació amb la intervenció de regidors i de Ferran Adrià amb el suport de ALICIA i l'esponsorització de Gallina Blanca
 - 250 assistents
 - Tramesa de material (mostra) a tots els centres educatius de la ciutat (primària i secundària)
 - Tramesa de material a 23 centres que han fet comanda de materials per treballar la campanya

Informació i dinamització cultural als centres de secundària

Programes culturals

L'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Institut d'Educació, es marca com a objectiu la dinamització sociocultural als IES de la nostra ciutat. Això vol dir un compromís, renovat cada any, per promoure la participació; recollint les iniciatives tant de l'alumnat com del professorat, de tots els projectes, activitats, accions o simplement idees dins del camp artístic i cultural que sorgeixen als centres públics de secundària.

- **Mostra dels Programes Culturals**
És la manifestació i expressió pública de la feina realitzada al llarg del curs en cada centre. La Mostra es celebra entre els mesos de març i maig de cada curs escolar. Cada any, amb l'objectiu de mostrar a la ciutat les produccions culturals dels nois i noies dels centres públics, es realitza la Mostra en diferents espais. Alhora es vol fer conèixer al jovent els diferents equipaments i zones de la ciutat.
 - 120 propostes culturals
 - 62 IES participants
 - 20.5300 públic assistent
 - **Mostra de dansa: Ballem la poesia**
Projecte de Dansa Contemporània liderat per l'IMEB amb col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i que es va representar el dia de la Mostra en el Mercat de les Flors. Els nois i noies de secundària van ballar les poesies de Joan Margarit, Alex Susanna, Montserrat Rodés i Susanna Rafart, mentre els poetes juntament a l'escenari amb els ballarins de secundària feien el recital dels seus poemes.
 - 76 alumnes participants
 - 5 centres participants
 - 220 participants a l'àmbit de Dansa
 - **Mostra de teatre: Salta a l'escenari**
Durant dues jornades, els instituts i les associacions de joves de la ciutat representen les obres de teatre i altres propostes escèniques que hagin estat seleccionades per especialistes en teatre educatiu per les seves capacitats comunicatives, educatives i creatives. La seu de “Salta a l'escenari” és, des de fa dos anys, el Teatre Lliure.
 - 435 nois i noies participants
 - 2.830 espectadors
-

<ul style="list-style-type: none"> • A tot ritme S'ofereix als nois i noies dels instituts una mostra de tot tipus de música. Els nois i noies van tocar simultàniament al Mercat de les Flors i a la plaça Margarita Xirgu, depenent del tipus de música, cançons i obres compostes per ells mateixos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 620 nois i noies participants • 54 centres participants • 1.980 espectadors
<ul style="list-style-type: none"> • ART-IES: Passa'm el llibre Projecte proposat per l'IMEB i consensuat per la resta de centres que formen el seminari de professors/es de l'àrea Visual i Plàstica de secundària, que va donar lloc a una sèrie de manifestacions artístiques al llarg del curs i que va finalitzar a la mostra de Programes Culturals a la plaça Margarita Xirgu, amb la construcció de llibres gegants escrits i il·lustrats pels alumnes dels diferents IES i que van reproduir l'arribada del Quixot a la Barcelona del 2005. 	<ul style="list-style-type: none"> • 690 nois i noies participants • 38 centres participants
<ul style="list-style-type: none"> • Any internacional del llibre i la lectura El 2005 ha estat l'Any del Llibre i la Lectura, en commemoració dels 400 anys de la publicació del Quixot i totes les activitats dels Programes Culturals han tingut com a objectiu motivar i acostar al nostre jovent a l'univers dels llibres. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acte d'inauguració de l'Any del Llibre Es va portar a terme el 23 de gener al Museu de la Ciència, Cosmo-Caixa, amb la presentació de les diferents activitats al voltant del llibre i la conferència d'inauguració a càrrec de Jose Antònio Marina. 	<ul style="list-style-type: none"> • 351 professors i professores assistents
<ul style="list-style-type: none"> • Quixot el meu col·lega Activitat teatral plantejada dins del marc de l'Any del Llibre i la Lectura per tal de fer conèixer, als nois/es de secundària, la part del Quixot que es desenvolupa a Barcelona, així com, una bona part de la vida de Cervantes quan va arribar a la ciutat. Aquesta activitat es va realitzar amb la col·laboració del Museu Marítim, escenari d'on es van fer les representacions. 	<ul style="list-style-type: none"> • 970 alumnes de secundària participants • 24 centres
<ul style="list-style-type: none"> • Titelles a les escoles: Tirant lo Blanc Activitat portada a terme en col·laboració amb la xarxa de Biblioteques de Barcelona. En un bon nombre de biblioteques dels diferents districtes de la ciutat, es va representar la història de Tirant lo Blanc amb titelles, destinat a nens i nenes de primària de 6 a 8 anys. Es va voler aprofitar el treball a les escoles de les novel·les de cavalleries, per tal d'introduir al coneixement del Tirant com a novel·la emblemàtica d'aquest gènere. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.358 alumnes participants • 30 centres
<ul style="list-style-type: none"> • Presentació del material: La casa de les paraules Aquest material, realitzat conjuntament amb la Xarxa de Biblioteques va destinat a nens de 6 a 9 anys. Consta d'un àlbum i de diversos cromos amb els serveis de la Xarxa, que els nens aconsegueixen visitant i utilitzant es diferents serveis de la biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 persones van assistir a la presentació

Música a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball i la participació del públic infantil i jove en les accions musicals que es proposin a l'escola, els instituts i la ciutat en general. Vol generar la sensibilització i apropament cap a qualsevol tipus de música que tingui qualitat, tant en la composició com en l'execució.

• Les escoles van a l'Auditori

L'Auditori de Barcelona, amb el suport de l'Institut d'Educació, promou l'assistència de públic infantil, jove i familiar a les sales de concert.

• Cantània

Cantata de música contemporània adreçada als nens i nenes de primària.

• 247 centres

• Concerts adreçats als nens i nenes d'educació infantil

- Els colors del metall
- Percussions
- La casa de vent i de fusta
- Wimoweh

- 49 centres
- 145 centres
- 79 centres
- 136 centres

• Òpera a Secundària: El Bosc de Farucàrun

Aquest programa impulsa i afavoreix el treball de l'òpera i la música contemporània. Cada curs acadèmic es treballa la posada en escena d'una obra escrita específicament per ser interpretada per nois i noies de 12 a 16 anys. L'òpera s'escull a través del concurs de Composició d'òpera per a escolars, que convoquen conjuntament l'Institut d'Educació, el Centre de Cultura Contemporània i el Teatre Lliure.

• 2.566 alumnes participants

Teatre a les escoles

Amb l'objectiu de promoure el treball, la participació dels infants i joves en el fet teatral.

• Mostra de Teatre Infantil

Recull les demandes de les escoles de primària que tenen un grup de teatre estable en el centre i que volen posar en comú les seves propostes teatrals amb altres centres de la ciutat. L'espai és rotatiu i es celebra als teatres dels diferents CEIP que hi participen.

- 112 alumnes participants
- 28 grups
- 730 públic assistent

Ajuts econòmics per a les escoles, entitats i associacions

Suport econòmic i assessorament professional per a la realització d'experiències educatives que facin de Barcelona una ciutat més culta i més cívica.

• Ajuts a programes culturals

Es dona suport als projectes i activitats culturals que formen part del Projecte Educatiu de Centre. Cada curs escolar es prioritza un o varis àmbits per tal de revaloritzar-los i millorar la seva qualitat i significació en el context cultural dels centres i del territori. També es realitza assessorament als IES en l'elaboració de projectes culturals.

- 48 IES participants
- 7 associacions d'alumnes

Projecte d'Educació en Valors

Creació de les condicions necessàries per afavorir espais de reflexió i convivència que permetin noves formes de relació socioeducativa en el context escolar, familiar i ciutadà. El Projecte d'Educació en Valors pretén:

- Descobrir i visualitzar els valors implícits en els discursos i les pràctiques educatives.
- Crear espais de reflexió i discussió que promouen compartir els nous reptes educatius.
- Potenciar i difondre projectes d'educació en valors als centres educatius, a les famílies i a la ciutat.
- Afavorir la creació de grups i xarxes educatives i ciutadanes.

Línies de treball que promou:

- L'educació en les relacions de gènere i la coeducació. Identifica els elements educatius que fan possible la construcció de les identitats masculines i femenines.
- L'educació en la sostenibilitat i el medi ambient. Promou les dimensions educatives que fonamenten unes relacions respectuoses amb el medi ambient i una distribució més equitativa dels recursos del planeta.
- L'educació intercultural. Tracta els aspectes educatius que potencien la consciència entre la variabilitat cultural i la compatibilitat de diferents identitats culturals en els espais urbans i escolars.
- L'educació per a una cultura de pau. Afavoreix aquells aspectes que potencien el coneixement personal i social, que permeten trajectòries de vida responsable i respectuosa en l'àmbit escolar, familiar i ciutadà.
- L'educació per a la participació i la ciutadania activa. Impulsa la creació d'espais, mecanismes i instruments que ajuden a recuperar una cultura participativa activa.

<ul style="list-style-type: none"> • Tertúlies cafè Lluna Verda Trobades mensuals on es presenten materials i estudis, i es facilita la difusió i l'intercanvi d'experiències, per tal de compartir inquietuds i vivències educatives. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertúlies realitzades, 8; participants, 450 • Gener: <i>Interrogants sobre el vel a l'escola</i> • Febrer: <i>Interrogants sobre la sordesa</i> • Març: <i>Cruïlles a l'adolescència</i> • Abril: <i>La confiança vista per nens i nenes</i> • Maig: <i>La tardor del patriarcat? Les masculinitats a debat</i> • Setembre: <i>D'un pati gris a un jardí verd</i> • Octubre: <i>El món sencer a l'institut</i> • Novembre: <i>Hi havia una vegada l'amor...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Consultories Consultories tècniques sobre qüestions de coeducació, interculturalitat i sostenibilitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultories realitzades, 90
<ul style="list-style-type: none"> • Xarxa Mediterrània d'Educació en Valors Consolidació de la Xarxa Mediterrània d'Educació en Valors, que acull diverses ciutats de Catalunya, les Illes Balears i València. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 ciutats • 50 persones
<ul style="list-style-type: none"> • Barcelona Identitats Convocatòria d'ajuts a les institucions educatives de la ciutat que realitzen treballs amb la finalitat de promoure els valors impulsors d'un nou concepte de ciutadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguiment dels projectes presentats a la convocatòria 2004: <i>Barcelona educa en la confiança</i> (57 projectes presentats de 47 institucions) • Convocatòria 2005: <i>Barcelona educa en la cura</i> (62 projectes presentats de 65 institucions) • Alumnat implicat: 18.000
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu de Ciutat 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinació de dues comissions: Valors i Ciutadania Activa, 11 projectes Sostenibilitat, 5 projectes • Consolidació del Fòrum de Valors • Inici de l'Agenda 21 de l'associacionisme educatiu: campanya de formació als districtes de Sants-Montjuïc i Sarrià-Sant Gervasi
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte d'Iniciativa EQUAL, TEMPORA: Tots els temps en un temps "Conciliació de la Vida laboral i familiar" 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració d'un CD multimèdia i disseny de la pàgina web • Edició de dues publicacions amb l'Editorial Octaedro
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de Famílies "Ja saps on sóc?" Crear espais de relació i d'experimentació de noves metodologies per a la formació de mares i pares amb fills adolescents 	<ul style="list-style-type: none"> • Realització de 6 seminaris nous <i>Ja saps on sóc?</i> i 1 seminari de continuïtat als districtes de l'Eixample (1), Sarrià (3), Sant Andreu (2) i Sant Martí (1) • Assessorament a la pàgina web del CEM • Realització de 6 guions teatrals • Elaboració de materials pel treball en grup i d'un instrument d'avaluació de seminaris

<ul style="list-style-type: none"> • Les escoles bressol coeduquen 	<ul style="list-style-type: none"> • Escoles bressol participants en el seminari: 14 • Escoles bressol amb projecte propi al centre: 10 • Mestres participants: 20
<ul style="list-style-type: none"> • Projectes d'interculturalitat 	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Paisatges Interculturals • Convivim. Mirades múltiples en una societat complexa
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenió de relacions abusives entre nois i noies adolescents Seminaris sobre les actituds i comportaments dels joves adreçats al professorat dels IES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituts de secundària participants: 2 • Professors/es participants: 30
<ul style="list-style-type: none"> • Recuperem els jardins escolars Fer del pati un àmbit de treball comú per a tot el professorat i implicar tota la comunitat educativa en projectes que suposin repensar i millorar el seu disseny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centres educatius participants: 28 (3 IES, 21 CEIP i 4 EBM) • Edició de tríptics i cartells de difusió • Presentacions del programa a les tècniques dels CRP i d'educació dels districtes; al Servei de Construccions Escolars del Departament d'Educació de la Generalitat; i a les VI Jornades del PEC • S'han generalitzat les observacions sistemàtiques als centres • S'ha incorporat al Projecte Curricular de Centre el manteniment i la millora dels patis i jardins escolars
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte "Jo sóc R.A.R." (responsable, autònom, respectuós) Projecte impulsat pel Projecte d'Educació en Valors i recolzat per la campanya sobre civisme. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'ha iniciat el projecte amb la creació de l'equip de treball i l'equip assessor del projecte, que es durà a terme al llarg del 2005
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperació i Educació 	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte de sensibilització als centres educatius en cooperació, desenvolupament i solidaritat • Projecte educació i cooperació internacional • Projecte Escoles Compromeses amb el món • Projectes Barcelona Solidària

Sistemes d'Informació

L'Institut d'Educació promou la innovació tecnològica i la millora contínua en la gestió educativa dels seus 86 centres educatius, que compten amb la logística i les connexions més adients per facilitar el seu ús, tant per part de l'alumnat com dels equips de gestió i direcció dels centres.

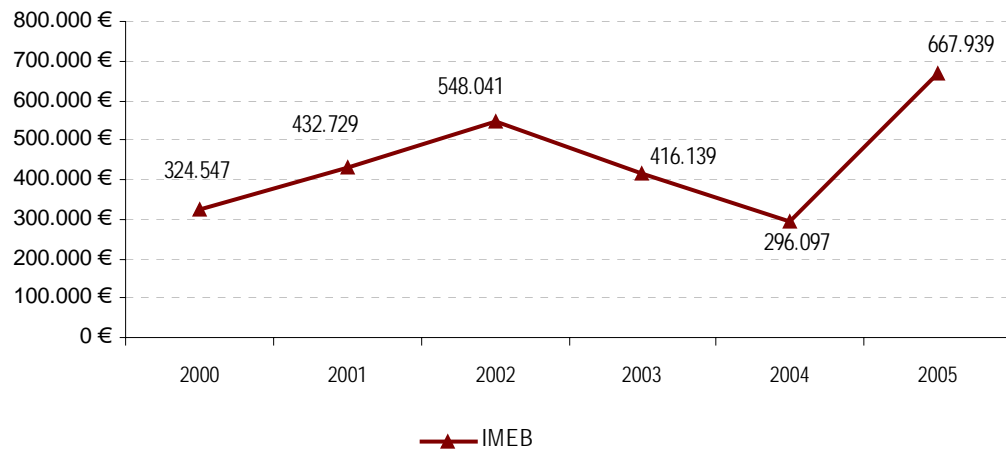
També s'impulsa decididament l'aplicació de les noves possibilitats que ofereixen les TIC per millorar la gestió dels diferents serveis educatius adreçats a tota la comunitat educativa de la ciutat.

Indicadors d'inversió informàtica i de comunicació

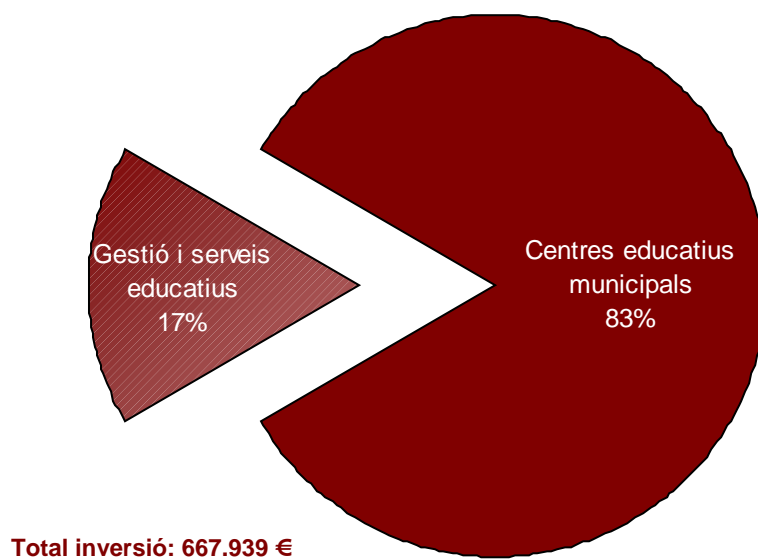
Despesa en infraestructura informàtica i de comunicació

	Equipament	Programari	Cablat
Centres educatius municipals	418.849	51.180	86.771
Serveis educatius	158		
F.P. i transició al món del treball	42.953		10.846
Seu de l'Institut (Plaça Espanya)	45.489	3.098	
Consell Escolar Municipal	3.176	669	4.750
Total	510.626	54.946	102.367
Total inversió		667.939	

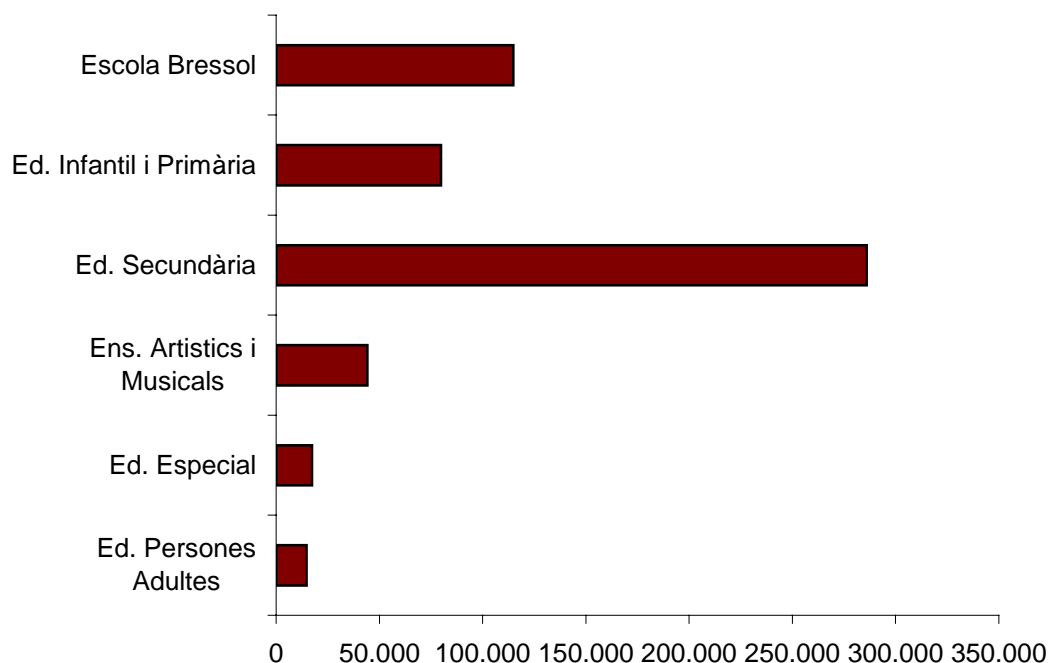
Evolució de la inversió en infraestructura informàtica i de comunicació 2000-2005



Inversió en infraestructura informàtica i de comunicació



Distribució de la inversió en infraestructura informàtica i de comunicació en els centres educatius municipals



Total inversió en centres: 556.800 €

Principals indicadors sobre la infraestructura informàtica i de comunicació als 86 centres educatius municipals

	Escola bressol	CEIPM Educació infantil i primària	IESM Educació secundària
Ràtio PC/alumne (PC educatius)	-	9	6,35
Mitjana PC/centre (PC educatius i PC gestió)	1	28	78,5
Aula informàtica en xarxa	-	100%	100%
Connexió internet aula informàtica	-	100%	100%
Equips de gestió en xarxa	-	100%	100%
Connexió internet ADSL equips gestió	100%	100%	100%
Web	100%	100%	100%

Despesa en serveis TIC

	Suport personalitzat usuaris/es, i manteniment dels sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Manteniment d'aplicacions d'Internet	Manteniment de programari de gestió educativa www.bcn.es/educacio	Disseny i manteniment webs (no cacio)
Centres educatius municipals	29.459	36.047		10.657	11.624
Serveis educatius		3.173	82.856		7.315
F.P. i transició al món del treball		7.368			
Seu de l'Institut (Plaça Espanya)	130.500		190.295		145
Subtotal	159.959	46.588	273.151	10.657	19.084
Total serveis			509.439		

Principals actuacions en infraestructura informàtica i de comunicació

Gestió acadèmica i educativa

EEBB	– Renovació de 58 PC i 58 impressores làser per direcció.
CEIPM	<ul style="list-style-type: none"> – CEIPM Els Pins, adquisició 1 ordinador portàtil. – CEIPM Ignasi Iglésias, renovació de 3 PC. – CEIPM Arc Iris, adquisició de 3 PC per a l'ús del parvulari. – CEIPM Tres Pins, adquisició de 1 PC per a la biblioteca. – CEIPM Escola del Mar, adquisició de 2 ordinadors portàtils. – CEIPM Parc del Guinardó, adquisició de 3 ordinadors portàtils. – CEIPM Escola Casas, cablat de les aules del centre. – CEIPM Escola del Mar, CEIPM Ignasi Iglésias, CEIPM Parc del Guinardó i CEIPM Els Pins, cablat integral dels espais de gestió i aules del centre. – CEIPM, adquisició de 13 projectors. – CEIPM Els Pins, adquisició d'un projector i una pantalla.
IESM	<ul style="list-style-type: none"> – IESM Anna Gironella de Mundet, adquisició de 20 PC per la nova aula CNC del Taller de Mecànica. – IESM Anna Gironella de Mundet, adquisició de 1 PC i 1 impressora pel departament de Física. – IESM Bosc de Montjuïc, adquisició de 20 PC i 1 servidor per renovació de l'aula d'informàtica educativa (homologació amb el Departament d'Educació). – IESM Bosc de Montjuïc, cablat integral dels espais de gestió i aules del centre.

	<ul style="list-style-type: none"> – IESM Bosc de Montjuïc, adquisició de 1 escàner i 1 impressora per aula. – IESM Bosc de Montjuïc, adquisició de 2 PC per als departaments. – IESM Ferran Tallada, adquisició de 2 PC i 2 impressores multifunció per als departaments. – IESM Juan Manuel Zafra, adquisició de 4 PC i 1 impressora per a la sala del professorat. – IESM Lluïsa Cura, adquisició de 22 PC per renovació equips aules d'informàtica educativa. – IESM Lluïsa Cura, dotació de 8 PC donació del Fòrum de les Cultures. – IESM Narcís Monturiol, adquisició de 5 PC per sala professorat i gestió. – IESM Narcís Monturiol, adquisició de 1 impressora làser i 1 impressora tinta per a l'aula d'informàtica educativa. – IESM Rubió i Tudurí, adquisició de 1 PC per secretaria. – IESM Rubió i Tudurí, adquisició de 1 projector. – IESM Serrat i Bonastre, adquisició de 16 PC i 1 servidor per renovació de l'aula d'informàtica educativa (homologació amb el Departament d'Educació). – IESM Serrat i Bonastre, adquisició de 6 PC per al departament, la direcció i la biblioteca. – IESM Serrat i Bonastre, adquisició de 2 PC i 2 portàtils per a l'aula de construcció. – EMAY, adquisició de 21 PC per una nova aula, 21 tablettes digitals, 1 escàner i 1 impressora. – EMAY, cablat integral d'una nova aula i ampliació de cablat i telefonia a les aules. – EMAY, adquisició de 4 projectors. – EMAY, adquisició de 2 ordinadors portàtils.
Educació especial	<ul style="list-style-type: none"> – EEM La Ginesta, adquisició de 1 projector . – EEM Vil-lajoana, adquisició de 1 projector. – EEM La Ginesta, ampliació de 9 punts de xarxa a l'aula d'informàtica. – EEM La Ginesta i EEM Vil-lajoana, renovació de les aules d'informàtica educativa, adquisició dels servidors i homologació del model d'aula dels CEIP del Departament d'Educació (estacions de treball donació del Fòrum de les Cultures). – EEM Pont del Dragó, adquisició de 1 impressora, 1 escàner i 1 MAC. – EEM Castell de Sant Foix, adquisició de 2 impressores. – EEM Castell de Sant Foix, unificació de les xarxes informàtiques dels dos edificis. – EEM Castell de Sant Foix, renovació de l'aula d'informàtica educativa (estacions de treball donació del Fòrum de les Cultures).
Escoles de música	<ul style="list-style-type: none"> – EMM Sant Andreu, adquisició de 2 PC per a gestió. – EMM Casa dels Nens, adquisició de 2 PC per a gestió. – EMM Casa dels Nens, cablat sala professorat i espais de gestió del centre.
Conservatori Municipal de Música	<ul style="list-style-type: none"> – Adquisició de 3 PC i 1 ordinador portàtil per a tasques de gestió.
Escola Massana	<ul style="list-style-type: none"> – Adquisició d'una aula d'informàtica educativa de 17 PC. – Adquisició de 1 projector i 1 ordinador portàtil.

Art del Treball	<ul style="list-style-type: none"> – Adquisició de 1 impressora i de 1 escàner per l'aula d'informàtica educativa.
Educació d'adults	<ul style="list-style-type: none"> – EPA Francesc Layret, adquisició de 2 impressores per a aules. – EPA Francesc Layret, adquisició de 8 PC per a aules. – EPA Francesc Layret, adquisició de 2 PC per la sala de professors. – EPA Francesc Layret, renovació de l'aula d'informàtica educativa (estacions de treball donació del Fòrum de les Cultures). – EPA La Pau, renovació de l'aula d'informàtica educativa (estacions de treball donació del Fòrum de les Cultures).
Consell Formació Professional de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> – Renovació i millora de la infraestructura TIC: adquisició d'un servidor, 12 PC, 1 escàner, 1 projector, 2 ordinadors portàtils, 1 impressora làser color i ampliació del cablat de l'espai.
Consell Escolar Municipal	<ul style="list-style-type: none"> – Renovació i millora de la infraestructura TIC: adquisició de 4 PC, 1 escàner, 1 projector i cablat de l'espai.
Seu central IMEB	<ul style="list-style-type: none"> – Adquisició de 7 monitors TFT. – Adquisició 1 impressora Docunauta. – Adquisició de 14 impressores làser. – Adquisició de 1 impressora làser color. – Adquisició de 12 PC. – Adquisició de 5 ordinadors portàtils. – Adquisició de 1 equip MAC, 1 escàner i 1 impressora.
Gestió de comunicació	<ul style="list-style-type: none"> – Disseny i desenvolupament d'un nou aplicatiu d'internet per a la gestió del Programa d'Activitats Escolars (PAE). – Actualització contínua de la web municipal www.bcn.es/educació, amb notícies d'interès general i accés a la informació i als serveis on-line que gestiona l'Institut d'Educació. – Disseny i elaboració del nou web del Projecte Educatiu de Ciutat www.bcn.es/educació/pec – Disseny i elaboració del nou web del Conservatori de Música de Barcelona www.bcn.es/conservatori – Disseny i elaboració del web de Barcelona Identitats www.bcn.es/imeb/bcnidentitats – Disseny i elaboració del web de Tertúlies cafè Lluna Verda www.bcn.es/imeb/llunaverda – Disseny i elaboració del web de Programes culturals www.bcn.es/imeb/pculturals

L'aplicació web BCN Bulevard Educatiu



BCN Bulevard Educatiu és un espai virtual que ofereix recursos per a la informació, la comunicació, la col·laboració i el desenvolupament professional del personal docent i de gestió de l'Institut d'Educació.

En l'entorn dels 86 centres educatius municipals, el Bulevard vol ajudar a fomentar el canvi de xip dels docents envers el treball en xarxa i la incorporació de les TIC a l'escola, per afrontar millor els nous reptes de la societat del coneixement i l'aprenentatge.

Durant l'any 2005 s'han incorporat com a nous usuaris del Bulevard els directors i les directores de tots els centres educatius municipals i els diferents membres dels seus equips directius. Properament està prevista la incorporació del personal docent. El col·lectiu actual d'usuaris està format per 400 persones de perfil directiu, tècnic i administratiu.

D'entre els nous serveis integrats aquest any 2005 al Bulevard, cal destacar la implantació d'un gestor de continguts que permet publicar fàcilment notícies d'interès general per a tota la comunitat i la posada en marxa de diferents grups de treball virtual.

Consorci d'Educació de Barcelona

Durant el curs 2005-2006 el Consorci d'Educació de Barcelona ha anat incorporant les funcions i la gestió de la planificació educativa, la preinscripció i matriculació, els serveis educatius i la formació del professorat, així com els programes d'innovació educativa, segons va acordar el Consell de Direcció del Consorci anteriorment.

El Consorci d'Educació és un ens amb personalitat jurídica pròpia, constituït pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, per la cooperació entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona per tal de gestionar conjuntament el sistema escolar públic de la ciutat.

Del conjunt d'actuacions realitzades per les diverses unitats del Consorci cal destacar:

- Dins l'àmbit de la planificació educativa, s'ha treballat especialment en l'elaboració dels materials i s'han fet els estudis previs per tal de disposar del document base de criteris i de propostes pel Mapa Escolar de la ciutat de Barcelona.
- L'Oficina d'Escolarització s'està consolidant com un dispositiu necessari i indispensable per donar suport a les famílies en la informació i les propostes d'assignació de places escolars, especialment, per l'alumnat nouvingut o els procedents d'altres zones de Catalunya o de la resta d'Espanya.
- S'han posat en funcionament els Serveis Educatius Integrats a cinc districtes de la ciutat amb la previsió de generalitzar-los posteriorment.
- Els programes d'innovació educativa han tingut una incidència diferent segons les àrees d'intervenció amb un seguiment significatiu pel que fa el programa de biblioteques escolars. La posada en marxa del programa pilot sobre salut i escola s'ha iniciat al districte de Ciutat Vella amb la perspectiva d'ampliar-lo al districte de Nou Barris.

Preinscripció i oferta educativa

L'Ajuntament, com cada any, ha participat en el procés de preinscripció i matriculació en els centres docents sostinguts amb fons públics de la ciutat des de diversos vessants.

S'ha continuat donant suport als centres educatius per tal de donar a conèixer l'oferta escolar i les característiques dels centres en els diferents districtes i zones de la ciutat.

La guia *Barcelona és una bona escola* s'ha tornat a editar per part de l'Ajuntament dins del marc del Consorci d'Educació. Aquesta guia s'ha tramès a les famílies amb fills i filles de 3, 6, 12 i 16 anys. La tirada de l'edició ha estat de més de 200.000 exemplars.

L'Ajuntament, a través dels Districtes, participa en les comissions d'escolarització dels districtes vinculades a les comissions d'escolarització de la ciutat.

Dades generals d'escolarització

Alumnat matriculat per nivells educatius, curs 2004-2005

Nivells educatius	Total	Total alumnat
Primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys)	15.099	3.552
Segon cicle d'educació infantil (3 a 6 anys)	38.033	15.516
Educació primària (6 a 12 anys)	73.835	29.002
Educació secundària obligatòria (12 a 16 anys)	53.560	18.440
Batxillerats (16 a 18 anys) ⁽¹⁾	25.225	8.914
Formació professional de grau mitjà (a partir de 16 anys)	8.605	3.618
Formació professional de grau superior (a partir de 18 anys)	13.522	5.879
TOTAL	226.879	84.921

(1) No s'inclou la matrícula del batxillerat a distància.

El Projecte EXIT

Programa d'intervenció educativa integral. Actualment es troba en un moment d'estabilització de la seva Fase Pilot, arribant a un total de:

- 8 districtes de la ciutat
- 84 centres escolars públics de primària i secundària
- 240 mestres i professorat d'institut
- 1.700 alumnes
- 1.163 amic@grans

En aquest moment d'estabilització, s'està fent l'avaluació de la Fase Pilot per tal de plantejar l'inici de generalització del programa. Així mateix, s'està preparant la publicació dels documents i materials més significatius.

L'objectiu del Projecte EXIT és aconseguir resultats satisfactoris en finalitzar l'educació secundària obligatòria i respondre a les noves necessitats educatives i als nous fenòmens emergents. El programa dona suport a l'alumnat, professorat i famílies des de 5è de primària fins l'acabament de secundària.

Recursos humans

Dades de la plantilla

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2004	2005	2004	2005
Plantilla funcional ⁽¹⁾	1.785	1.694	1.787	1.705
Obra o servei determinat ⁽²⁾	19	17	18	17
Total	1.804	1.711	1.805	1.722

(1) Personal funcionari o laboral indefinit temporal que ocupa una plaça vacant (estructura IMEB)

(2) Contractes temporals per ocupar llocs de forma puntual (mitjana persones/any)

Moviments al llarg de l'any del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Reingressos	8	Adscripció a l'Ajuntament	6
Adscripció de l'Ajuntament	1	Jubilacions ^(*)	79
Concurs restringit	2	Invalidesa	7
Designació laboral	3	Adscripció Consorci Educació	66
Concurs oposició lliure	19	Excedència voluntària	6
Contractacions per vacant	175	Excedència maternitat	2
Comissió de Serveis	1	Comissió de Serveis	1
		Defunció	2
		Finalització contracte/manament	133
Total	209	Total	302

La diferència entre la plantilla 2004 i la del 2005 dona com a resultat un decrement de 93 persones, que corresponen a la variació a 31 de desembre.

Aquest decrement correspon bàsicament al canvi de model d'escola bressol i al traspàs de personal al Consorci d'Educació de Barcelona.

(*) Jubilacions – inclou 34 jubilacions incentivades

Nivell	
PAS	52
Infantil i primària	13
Secundària	14
Total	79

Substitucions al llarg de l'any

	2004	2005	Variació
Substitucions (pers./any)	104	111	7

El número de substitucions correspon a les suplències mitjanes mensuals, calculades a jornada i mes complet.

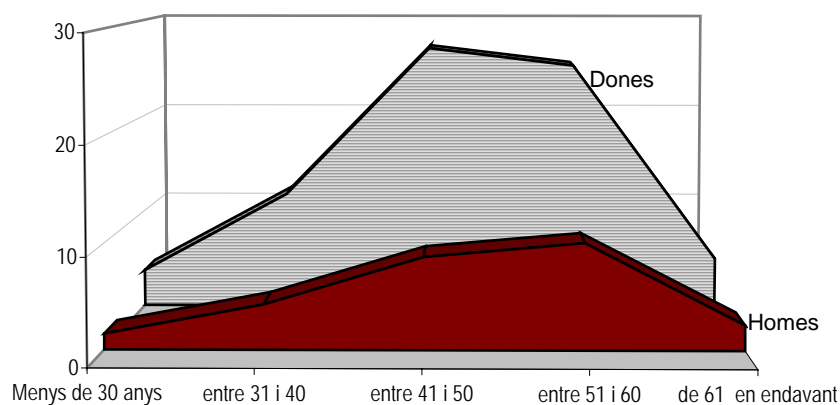
Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral

GRUP	Total
A Tècnics superiors	558
B Tècnics mitjans	737
C Tècnics auxiliars/administratius	65
D Auxiliars	87
E Subalterns	247
Total	1.694

Percentatge de la plantilla funcional per edats i gènere

Grups d'edat	% Masculí	% Femení	% Total
Menys de 30 anys	1,5	3,7	5,2
Entre 31 i 40	4,3	11,8	16,1
Entre 41 i 50	8,8	27,1	35,9
Entre 51 i 60	10,1	25,3	35,4
De 61 en endavant	2,4	5,0	7,4
Total	27,1	72,9	100,0

Distribució de la plantilla per edat i gènere



Processos selectius

Al llarg de l'any s'han desenvolupat els processos selectius següents:

Provisió de llocs

	Places	Candidats	Cobertes
Director/a d'escola bressol	6	7	5
Director/a de centres			
Primària	10	9	9
Secundària	8	9	6
Educació especial	2	2	2
Educació d'adults	1	1	1
Cap Comptabilitat i contractació IMEB	1	2	1
Responsable Seguiment comptable i contractació IMEB	1	4	1
Responsable de Manteniment i instal·lacions d'edificis de l'IMEB	1	3	1
Cap Servei Adm. i Rec. Econòmics	1	5	1
Responsable Gestió del servei de neteja dels centres docents de l'IMEB	1	6	1
Total	32	48	28

Concurs-Oposició

	Places	Candidats	Seleccionats
Educador/a escola bressol	30	379	30
Ensenyaments artístics			
Professor arts plàstiques i disseny	11	67	11
Mestre taller arts plàstiques i disseny	5	19	5
Total	46	465	46

Borses substitucions

	Processos	Candidats	Seleccionats en borsa
Ensenyaments musicals	3	28	7
Secundària	17	402	341
Primària	10	243	199
Ensenyaments artístics	1	4	1
Educació especial	3	28	19
Conserges	1	1.144	238
Cuiners	1	77	50
Total	36	1.926	855

Ofertes de treball temporal

	Processos	Candidats	Places cobertes
Ciutats Educadores	1	22	1
Total	1	22	1

Trasllats

Nivell	Vacants ofertades	Trasllats realitzats
Escola bressol	35	31
Infantil i primària	18	5
Educació especial	7	0
Escoles d'adults	5	1
Secundària	41	5
Total	106	42

Llicències retribuïdes per estudis

Tipus	Durada	Candidats	Atorgades
A	1 curs escolar	3	1
B	1 semestre	1	0
Total		4	1

Formació

Formació contínua

Accions formatives	Places
Les famílies del segle XXI	67
Acció tutorial escoles de música	18
Conserges de centres docents	60
Competències bàsiques (cuineres d'escola bressol)	20
Principals models actuals en la direcció i gestió organitzacions	7
Tècniques de treball en equip	31
Tècniques de negociació	1
Total	204

Formació permanent

Accions formatives	Places
Prevenició de riscos laborals	18
Prevenició de riscos laborals per a professorat coordinador de la prevenició de riscos laborals de primària i secundària	30
Projecte lingüístic	15
Assessorament implantació models qualitat i millora contínua	16
Prevenició trastorns musculoesquelètics	30
Programa WINPRI	11
LIFE: Llegir i fer llegir	28
Arxiu i tractament de la documentació	20
Total	168

Comitè de seguretat i salut laboral

En el decurs de l'any s'han fet un seguit d'actuacions que vénen a continuar el treball realitzat en els darrers anys, fent que a poc a poc la prevenció esdevingui una acció continuada assumida per tothom.

Plans d'emergència

- Realització del simulacre dels centres educatius municipals, en alguns casos amb el suport d'equips de bombers monitors. A l'edifici dels serveis centrals de l'Institut d'Educació de plaça d'Espanya es va realitzar el simulacre d'evacuació el 28 d'octubre amb grau satisfactori.
- Manteniment o actualització del Pla d'emergència del 100% dels centres. Les diferents actuacions de manteniment, fins i tot el simulacre, es recullen en el Pla anual de cada centre.
- Seguiment de la implantació i/o manteniment del material contra incendis (extintors, BIE, alarmes, enllumenat d'emergència, etc.) realitzat pels serveis tècnics dels districtes.

Altres actuacions

- Seguiment de la implantació de les mesures de millora.
- Actuacions de coordinació amb els centres i serveis educatius, districtes i Servei de Prevenció central en temes de plaguicides, fumigacions, seguretat, coordinació preventiva amb les empreses contractades (aplicació de l'article 24 de la Llei de prevenció de riscos laborals 31/1995).
- Gestió del protocol per a procedir als tractaments de desratització, desinsectació i desinfecció (DDD) en els centres educatius de responsabilitat municipal, amb un total de més de 2.380 gestions/tràmits.
- Reunions (3) amb els coordinadors/res de PRL de tots els nivells educatius.
- Divulgació de les caixes de material didàctic per alumnat de primària i secundària elaborat per la Generalitat de Catalunya, dins la campanya *Obre els ulls! No badis!* La prevenció en l'educació.
- Manteniment de la senyalització dels centres docents municipals.

Formació

- Participació en les jornades tècniques de Prevenció de Riscos Laborals organitzades pel Centre de Seguretat i Condicions de Salut en el Treball, del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

- Organització curs nivell bàsic de Prevenció de riscos laborals per a professorat coordinador de la prevenció de riscos laborals de primària i secundària (30 places).
- Organització de dos cursos per a la prevenció dels trastorns musculoesquelètics adreçat a educadores de les escoles bressol Municipal (30 places).
- Participació en el Curs de formació sobre prevenció de riscos laborals en els treballs d'oficina, dissenyat per la Direcció de RRHH de l'Ajuntament.

Dades sobre salut laboral

Revisions mèdiques	
Revisions mèdiques	200
Revisions pre-laborals	46

Les revisions mèdiques realitzades durant aquest any corresponen a les revisions pendents del període 2004-2005.

Accidentalitat laboral	2002	2003	2004	2005
Nombre d'accidents laborals	33	48	49	51
Dies reals de baixa	498	1.101	1.925	806
Nombre accidents <i>in itinere</i>	5	3	13	12

Recursos econòmics

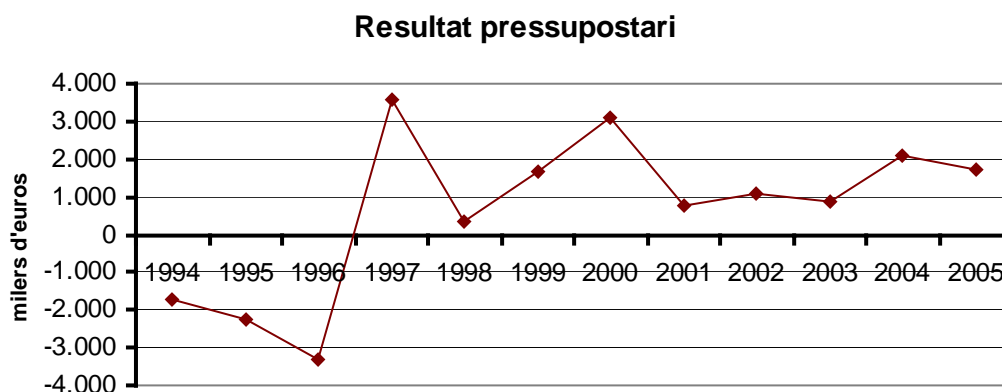
Comptes de resultats dels exercicis acabats el 31 de desembre de 2005 i 2004

	Exercici 2005	Exercici 2004
Ingressos d'explotació	103.474.609,86	85.985.630,09
Venda de béns i serveis	7.423.405,87	6.967.500,54
Transf. corrents de l'Ajuntament	62.037.747,12	47.702.899,18
Transf. corrents de la Generalitat	33.331.060,89	30.831.401,10
Altres Transf. corrents	493.986,95	304.740,37
Altres ingressos	188.409,03	179.088,90
Despeses d'explotació abans financers	103.266.700,96	84.811.271,58
Personal	71.113.975,48	68.288.337,61
Treballs, subm. i serveis exteriors	25.958.958,94	13.447.236,09
Transferències corrents	5.154.297,29	2.121.876,85
Transferències de capital	0,00	0,00
Dotació per amortitzacions	893.137,54	903.647,24
Dotació a la provisió per insolvències	146.331,71	50.173,79
Resultat d'explotació abans financers	207.908,90	1.174.358,51
Resultat financer	34.454,08	17.155,43
Ingressos financers	34.488,67	19.065,02
Despeses financeres	34,59	1.909,59
Resultat d'explotació	242.362,98	1.191.513,94
Resultats extraordinaris	-1.291.221,68	-541.466,27
Ingressos extraordinaris	3.237,57	133.892,69
Despesa extraordinària	-1.294.459,25	-675.358,96
Resultat de l'exercici	-1.048.858,70	650.047,67

Evolució del resultat pressupostari

(Expressat en milers d'euros)

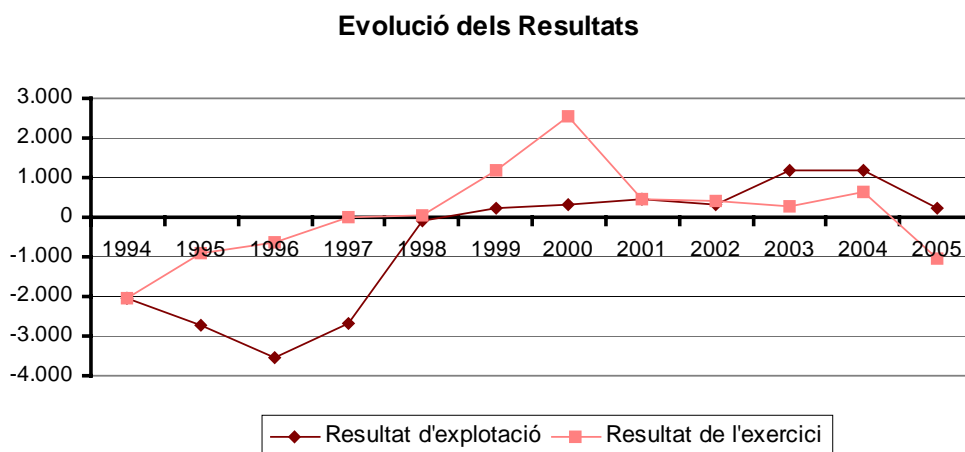
1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
-1.696	-2.260	-3.296	3.576	319	1.650	3.102	794	1.071	899	2.094	1.726



Resultat econòmic-financer

(Expressat en milers d'euros)

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Resultat	-2.055	-2.746	-3.552	-2.693	-97	237	312	440	334	1.165	1.192	242
Resultat de l'exercici	-2.055	-894	-626	15	41	1.197	2.536	471	390	274	650	-1.049



Nota aclaridora: L'aplicació del pla de jubilacions anticipades, acordada pel Plenari de l'Ajuntament, a la plantilla de l'IMEB ha causat una despesa no pressupostada de 1.579 milers d'euros, el que fa que, conjuntament amb la cessió d'actius a l'Ajuntament per 1.014 milers d'euros (finançats amb romanent de l'IMEB segons proposta del Consell Rector i acord del Plenari de 27 de maig del 2005), malgrat obtenir un resultat d'explotació equilibrat, el resultat econòmic de l'exercici esdevingui negatiu en 1.049 milers d'euros.

Els dos aspectes esmentats no tenen efecte sobre el resultat pressupostari de l'exercici, el que explica la major part de la diferència que existeix entre el resultat pressupostari i el resultat econòmic-financer de l'exercici.

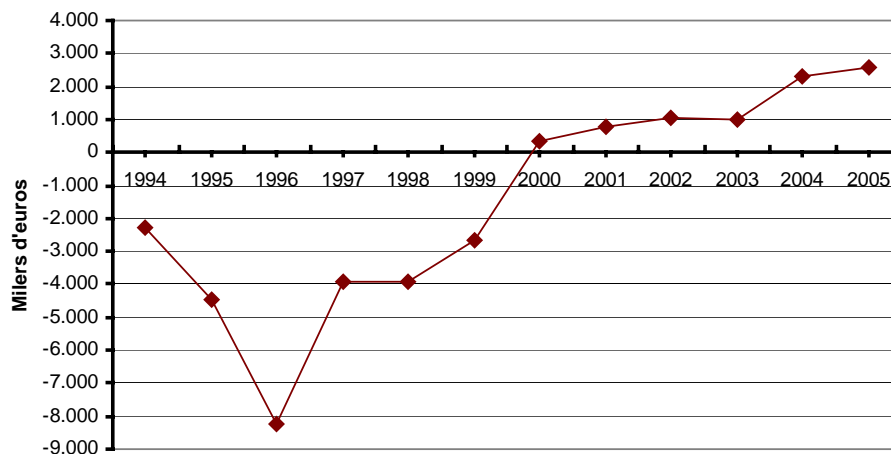
Situació financera equilibrada, l'IMEB continua tenint el romanent de tresoreria positiu

Els imports que es detallen a continuació recullen el romanent de tresoreria per a despeses generals més el romanent de tresoreria de lliure disposició.

(Expressat en milers d'euros)

Exercici	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Romanent tresoreria	-2.260	-4.466	-8.246	-3.895	-3.893	-2.668	328	771	1.043	993	2.310	2.590

Romanent tresoreria



Comentaris al tancament de l'any 2005

- Els ingressos de la Generalitat han estat un 8,10% per sobre del nivell assolit en l'any anterior, per al finançament de noves línies de secundària, principalment, i una lleugera millora en el finançament de les places de bressol, així com l'augment del nombre d'aquestes darreres.

Ingressos del Departament d'Educació (en milers d'euros)

Real 2004	Prev. 2005	Real 2005	Variació (%) real 04 / prev. 2005	Variació (%) real 05 / real 04
30.831	32.240	33.331	4,57%	8,10%

- L'aportació municipal s'ha vist incrementada per diversos motius:
 - Incorporació a l'IMEB, a partir de l'1 de març de 2005, de les despeses de neteja de tota la xarxa municipal i la xarxa de les escoles de primària del Departament d'Ensenyament de la ciutat de Barcelona, competència obligatòria de l'Ajuntament de Barcelona, que fins aleshores era competència dels districtes, i que s'ha traspassat per un import de 9,5 milions d'euros.
 - D'altra banda, hi ha un conjunt de factors, com són: l'efecte de la inflació (1,432 milions d'euros aproximadament), el finançament de nous serveis (principalment la creació de tres noves escoles bressol per un import de 0,925 milions d'euros), a més de 0,4 milions d'euros destinats a cobrir part de les despeses associades al Consorci d'Educació, 0,5 milions d'euros que es destinen a prevenció de riscos laborals i manteniment, i finalment 1,6 milions d'euros deguts a l'efecte del conveni col·lectiu signat a l'Ajuntament al 2005.
- Pel que fa als ingressos provinents d'usuaris:

Venda de béns i serveis (en milers d'euros)

	Real 2004	Real 2005
(+) Preu públic brut	8.361	8.841
Escoles bressol	5.964	6.493
Massana	1.260	1.183
Ensenyaments musicals	665	740
Cursos especialització EMAV	192	171
Escola d'Expressió	109	107
Servei menjador educ. especial	111	114
Altres	60	33
(-) Ajuts	-1.394	-1.418
Escoles bressol	-1.284	-1.296
Massana	-24	-39
Ensenyaments musicals	-53	-61
Servei menjador educ. especial	-33	-22
(=) Preu net	6.967	7.423
Escoles bressol	4.681	5.197
Massana	1.236	1.144
Ensenyaments musicals	612	679
Cursos especialització EMAV	191	171
Escola d'Expressió	109	107
Servei menjador educ. especial	78	92
Altres	60	33

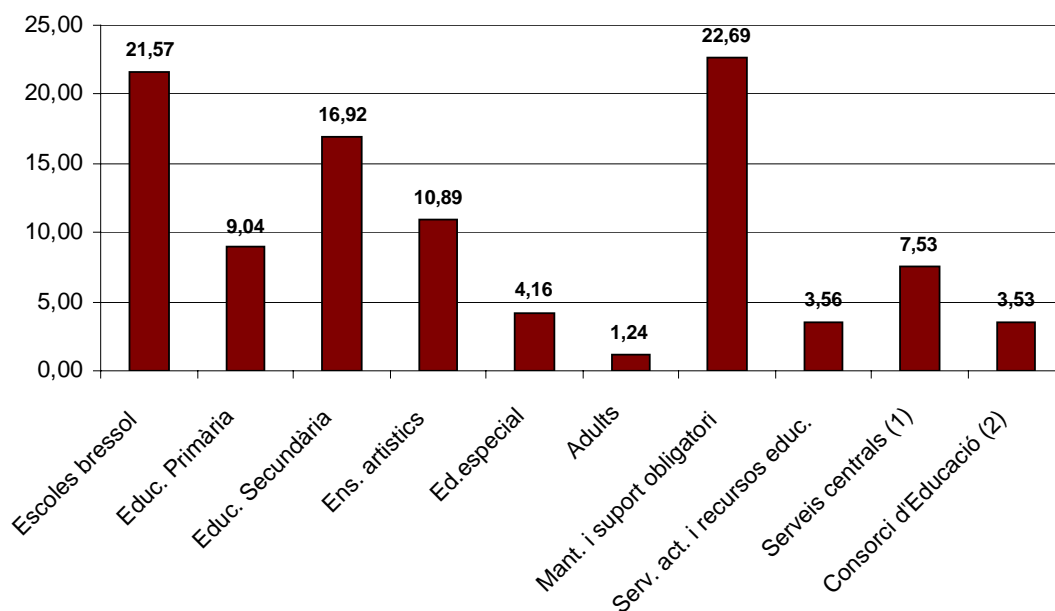
- Els ingressos per venda de béns i serveis s'han vist incrementats, sobretot, com a conseqüència de l'ampliació i consolidació de les places creades al curs anterior d'escola bressol. Els ajuts que es concedeixen en escoles bressol s'ajusten per a representar aproximadament un 20% dels ingressos bruts.
- Les despeses de personal inclouen les quantitats acordades segons el Pla d'incentius a la jubilació voluntària 2005, aprovat pel Plenari del Consell Municipal de 15 de juliol de 2005, així com les millores pactades en el Conveni Col·lectiu de l'Ajuntament.
- Pel que fa a les despeses corrents, el compte "Treballs realitzats per altres empreses" és el que experimenta major creixement respecte a l'any anterior, bàsicament per l'assumpció des de l'1 de març del 2005 de la competència municipal de la neteja de tots els centres escolars per part de l'IMEB, així com l'augment en els serveis prestats (oferta d'escola bressol).

També s'inclouen dins d'aquest compte, entre altres serveis, el suport educatiu temps de migdia d'escoles bressol, el qual s'ha vist incrementat respecte l'any anterior, bàsicament perquè s'ha completat el canvi de model organitzatiu de les escoles bressol en 20 centres des de setembre del 2005. També s'ha fet un esforç addicional per tal de destinar recursos al manteniment de centres escolars, la qual cosa incrementa el compte de reparacions i conservació en relació a l'any anterior.

- Les transferències corrents inclouen per primer any 2,9 milions d'euros corresponents a la participació de l'Ajuntament en el Consorci d'Educació, vehiculada a través de l'IMEB.
- Els resultats extraordinaris inclouen bàsicament el lliurament d'actius a l'Ajuntament de Barcelona, que es corresponen bàsicament amb aquelles inversions realitzades directament a l'exercici 2005 amb càrrec al romanent de tresoreria de l'IMEB, i que es lliuren a l'Ajuntament per ser activades conjuntament amb la inversió realitzada per compte de l'Ajuntament.
- Pel que fa a les inversions, durant l'exercici 2005:
 - S'han gestionat 7.568 milers d'euros d'inversions en centres educatius, per compte de l'Ajuntament de Barcelona, bàsicament en el pla de millores, en la creació de noves escoles bressol i en gran manteniment.
 - La situació econòmica i financera de l'Institut ha permès realitzar inversions pròpies a càrrec del seu pressupost, que suposen 1.200 milers d'euros per a l'any 2005.
 - S'han cedit actius a l'Ajuntament per import de 1.014 milers d'euros.

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació

Despesa corrent

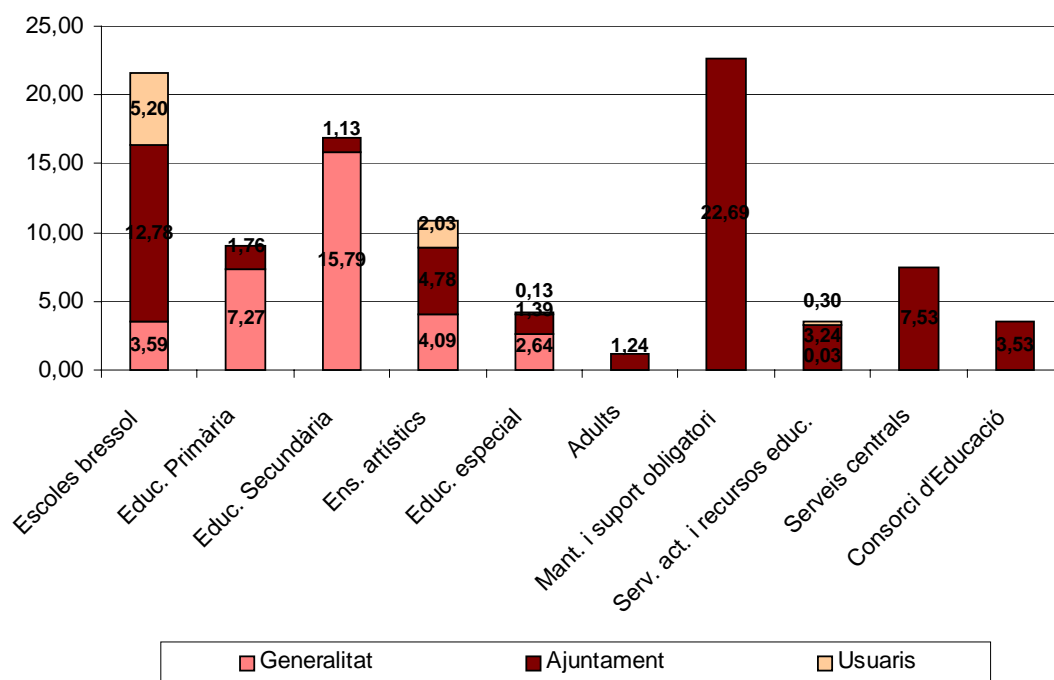


Total 101,1 milions d'euros

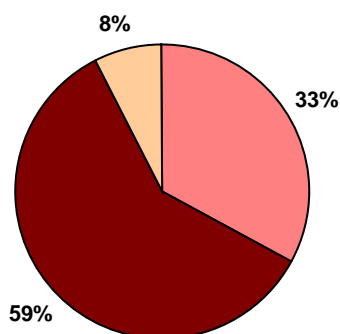
(1) Serveis centrals inclou Gerència, Recursos i Serveis Generals, Formació Professional i Transició al món del Treball, Direcció de centres educatius municipals, Ciutats Educadores, Consell Escolar Municipal i altres pendents d'adscripció.

(2) L'import corresponent a Consorci d'Educació inclou la transferència corrent de 2,9 milions d'euros i la part de despesa associada a Consorci i assumida directament des de l'IMEB.

Liquidació del Pressupost per activitats de l'Institut d'Educació Finançament



Total 101,1 milions d'euros



Consell d'Administració

Composició

Presidència	Ima. Sra. Marina Subirats i Martori
Vicepresidència	Ima. Sra. Maravillas Rojo i Torrecilla
Membres	Ima. Sra. Núria Carrera i Comes Im. Sr. Jaume Ciurana i Llevadot Im. Sr. Ricard Josep Gomà i Carmona Im. Sr. Ricard Martínez i Monteagudo Im. Sr. Ferran Mascarell i Canalda Ima. Sra. María Caridad Mejías Sánchez Sr. Ramon Carrera i Segués Sr. Xavier Agudo i Bataller Sra. Glòria Figuerola i Anguera Sra. Carme Turró i Vicens Sr. Conrad Carreras i Barnés Im. Sr. Miquel Martínez i Martín
Gerent	Sr. Manel Blasco i Legaz
Interventor delegat	Sr. Lluís Salvat i Galtés
Secretari delegat	Sr. Joan Ignasi Pérez i Torío

Sessions

Sessió de 18 de febrer de 2005

Tema destacat

- Adjudicació del concurs que té per objecte els serveis de neteja dels edificis i locals municipals, adscrits a l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

Sessió de 6 d'abril de 2005

Temes destacats

- Aprovació inicial dels estats i comptes anuals de l'exercici 2004.
- Aprovació de la memòria econòmica de 2004.
- Presentació de la memòria d'actuació de 2004.
- Informe de la Presidència.
- Donar compte: de les modificacions de crèdit produïdes des de l'últim Consell, i dels convenis signats des de l'anterior Consell.

Sessió de 7 de novembre de 2005

Temes destacats

- Informe de la Presidència.
- Informació sobre els nous estatuts de l'IMEB.
- Informe sobre les escoles bressol.
- Aprovació inicial del pressupost de l'IMEB de l'any 2006.
- Aprovació de les pòlisses de crèdit de l'IMEB.
- Donar compte: de les modificacions de crèdit posteriors a l'últim Consell, i dels convenis signats des de l'anterior Consell.

Barcelona, març de 2006